

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య

ANDHRA RASTRA PRARAMBHA VIDYA

విద్యావిషయక మాసపత్రిక

సంపుటము 12

సంచిక 4, 5

15 జూలై, ఆగస్టు 1953

11 AUG 1953

శ్రీయుద్ధి నరసింహుని పరిపాలనా కాలము

రక్తః స్థాపనము

శ్రీయుద్ధి నిజాం పరిపాలనా కాలము

ప్రకాశకులు

రావూలండ్రికి

★ H.O. ఏలూరు ★

ప్ర. 5 5050

విషయసూచిక

1. నిత్యసంకీర్తనము—
2. వయోజన విద్యాప్రచారము—(గేయ) — శ్రీ ఆర్. సుబ్రహ్మణ్యం
3. సాహసేశ్రీః ప్రతివసతి—(పద్య) శ్రీ ఓలేటి పంచముఖేశ్వరరావు
4. శ్రాంతవిద్యావిధానాన్ని — శ్రీ శీలా వెంకటప్ప
జయప్రదంచేయండి—
5. E-S-L.C ప్రభుత్వపరిశీలకెట్టు } శ్రీ కె. సిద్ధలింగపిళ్ళ
సందలి మార్పు—
6. నిలువేర—(పద్యకథ) — శ్రీ ఓలేటి రామనాథశాస్త్రి
7. ప్రాథమికవిద్య-కొత్తస్కేము — ఒక ఉపాధ్యాయుడు
8. నవీనవిద్య-గొప్పతనము — శ్రీ పత్రిగూడ పోతయ్య
9. నిరుద్యోగసమస్య — సంపాదకుడు
10. మనకర్తవ్యము — ఒక ఉపాధ్యాయ సోదరుడు.
11. నూతనవిద్యాప్రణాళిక — శ్రీ ఆర్. యల్. నరసింహారావు
12. స్వప్న స్వాతంత్ర్య దినోత్సవము — సంపాదకుడు
13. రికార్డుషీటు — శ్రీ పి. వై నారాయణమూర్తి
14. తేడావమిటి? — (కథ) — శ్రీ ఉడుం బ్రహ్మయలింగం
15. వివేకపక్షాలు — ...
16. జాన్ జెలచిత్రప్రశ్నలకుసమాధానములు —
17. పదపూరణము — ...
18. వింతపదములు-పొనుపుకథలు ...
19. మద్రాసు ప్రాథమికవిద్యానిబంధనలకు సవరణలు —
20. మానవజాతి — లక్కావర్ణుల సర్వయ్యగారు.

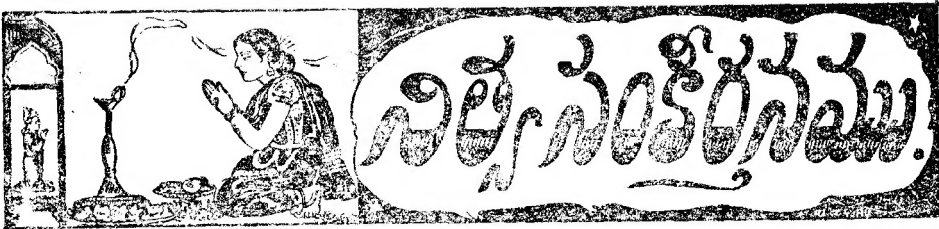
ఆంధ్రరాష్ట్ర వారంభవిద్య

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము 42]

వలూరు, జూలై, ఆగస్టు 15

[సంచిక 4, 5



వివరణము:

మనము నిర్వహించవలసిన దంకియు మనకొకటిగాని పనులకై గాదు, మనము దివ్య సంజంభము కలహరిమని నిరారంభ చేసికొనవలయును. మనకొక దివ్యమును కార్యభారమున్నదని, మనకూయక కొకటి జీవించుచున్నామని, అటున ప్రేమసంభేదమునే వ్యాపక మొనర్చుచున్నామని, ఋజువు చేసికొనలేను. ఊరక బోధనలిసిన మాత్రమున గాదు, ప్రతివాడు బోధకుడైన నుపయోగమేమి? అతిపవిత్రముగ జీవితము గడుపవలెను,

సంకీర్తనము:

కర్మనియంత యగు పరమాత్మనాజీవిత మాదర్శ ప్రాయముగ నుండునట్లును
గ్రహించునుగాక!

నావిత్తమునండి సంకుచిత భావములు తొలగి పోవునుగాక!

సర్వమున కాభగవంతుడే ఆధారముని విశ్వసించునుగాక!

స్వామి రామతీర్థ.

వయోజన విద్యాప్రచారము

ఆర్. సుబ్రహ్మణ్యం - టీచరు - బండార్లంక

1. విద్యకై వెనుదీయబోకండి! ఓ పెద్దలారా!
రాతి బడులకు రయముగా రండి!
విద్యయే విజ్ఞాన గుణధన - వినయకీర్తుల గూర్చుగావున
సద్యశశ్చంద్రకలు ధరపై - చక్కగా వ్యాపింపజేసిడి|| విద్య||
2. చదువురాదని తలపబోకండి! బడి కింక మీరు
చక్కగా నరుదెంచి చదవండి!
పన్నులన్నీ విద్యకొరకై - తిన్నగా చెల్లించుచుండియు
ఎన్నగా విద్యారమునకు - సున్నచుట్టుట న్యాయమేనా|| విద్య||
3. కన్నులుండిన గుడ్డివాడండి! విద్యావిహీనుడు
కాంచగా జగముండు నమ్మండి!
పూట పూటకు మారిపోయే - వుడమివృత్తము తెలిసికొనుటకు
మాటలేటికి? విద్యకంటెను - మంచిసాధన మేది లేదు|| విద్య||

సాహసే శ్రీః ప్రతివసతి

కవితావిశారద: ఓలేటి-పంచముభేళ్ళరెరపు

౧. మనుచున్నెల్లలోన మాపెద్దనాద్యుని
వర్ణనముల కెద్ది పాత్రమయ్యె?
కాళిదాసు కావ్యకమనీయతాశ్రీకి
వారసత్వహక్కు పడసె నెద్ది?
౨. ఈదృశ హిమాలయాగము
మీడికి నవలీల నోక-మిలమిల మెఱిసి
మేదుర "గారీశంకర"
పాదము కనుగొంటి వీవు ప్రతిభాశాలీ!
౩. దివి నంటు దివ్యశిఖరము—
రవి నొరయుచు నున్న శిఖర
రాజము — గారీ
- శివశిఖరము కనుగొంటివి—
"ఎవరెప్పు విజేత!" నీకు నివిగో జోతలో!!
౪. మంచుమల లటన్నమనసు నీ కుప్పొంగు
నిఖిలశృంగపంక్తి నీకు లొంగు!
నీ ప్రయత్నఫలము నేపాలునకు హంగు;
ఎన్న దగిన వీర పెన్నిసింగు!!
౫. నిధులు ప్రోవుపడియె నీపాద సన్నిధి;
స్వర్ణ పతకములకు స్థలము లేదు;
శృంగ మున్నరంబె— ఈరాశి ఎత్తెంత
సరిగ చెప్పవోయి సాహసాంక!

క్రొత్త విద్యా విధానాన్ని జయప్రదం చేయండి.

శ్రీ శీలా మెకటప్ప - టీచరు - కమలాపురం

మదరాసు ప్రభుత్వం ఆత్మశుశ్రూషా మనరాష్ట్రమంతటా నూతనవిద్యా ప్రణాళికను వేసవి సెలవుల అనంతరం ప్రవేశపెట్టుటకు విపుల సన్నాహాలు చేస్తున్నది. ఈ ప్రణాళికలో విద్యాబోధన మూడు గంటల అయినాకూడ మన పరి ప్రణాళిక కంటే మెరుగ్గావుంది. కారణం యేమంటే ఒకపూట మన బాల బాలికలకు నేర, వ్రడంగం, వ్యవసాయం మున్నగు చేతి పనల్లో శిక్షణ ఇచ్చేదానివల్ల కుశాగ్ర బుద్ధిగా, సుశిక్షితులుగా, అద్యేంద్రులు అవకాశం కల్పించబడింది. నేటి ప్రాథమిక విద్యా ప్రణాళికపై మన గ్రామీణుల్లో విముఖత్వం వుండేనాకూడ, ఈ క్రొత్త ప్రాథమిక విద్యా ప్రణాళికను ప్రవేశపెట్టే దానివల్ల ఉపాధ్యాయ సోదరులు వివిధకుల వృత్తుల వాటితోను, తలిదండ్రులతోను, అన్యోన్య సహకారముతో ఈ క్రొత్త స్కీమును జయప్రదంచేస్తే, మునుముందు దీన్నే విస్తృతంగాను, కట్టదిట్టంగాను, అమలు జరుప వచ్చు.

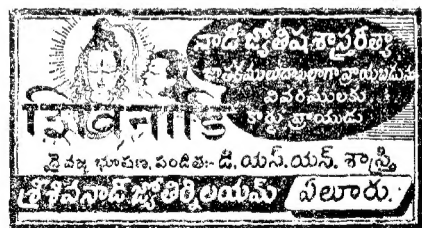
మన ప్రభుత్వం ఈ క్రొత్త విద్యావిధానాన్ని ప్రవేశపెట్టేముందు జిల్లా, రాష్ట్ర ఉపాధ్యాయ సంఘాల కార్యకర్తలతో చర్చించి, తగిన సలహాలు, సహకారం, పూర్తిగా పొందియుంటే మరీ బాగుండేది. ప్రభుత్వం సదుద్దేశంతో శీఘ్రగతినీ ఈ ప్రణాళికను అమలు జరుపడములో చేశావసరాలకు తగ్గట్లు మన బిడ్డలను సరైన శిక్షణలో తర్ఫీతు చేయవలసినదీ అభిలాష

హరనీశుమే, అందులో బిడ్డల కాయ కష్టానికి మరీ ప్రాధాన్యం ఈయడం గమనార్హం.

నవ్య విద్యావిధానం వలన గ్రామాల్లో మనబిడ్డలు చేతివృత్తుల్లో శిక్షణ పొందే దానివల్ల శారీరకంగా, మానసికంగా, ప్రత్యక్ష అనుభవాన్ని పొందడమేకాక కాణుకమ్మనికి ఓర్పుకొనే దానివల్ల కష్ట సహిష్ణుతకూడ యేర్పడుతుంది. అద్యతన భావిలో ఈ విధానంవలన శిక్షితులైన బిడ్డల్లో విప్లవాత్మకమైన మార్పులకూడ కలుగుతాయని ఆశించవచ్చును.

మన గ్రామ సీమల్లో ఈ క్రొత్త విద్యా విధానాన్ని ప్రవేశపెట్టే దానివల్ల కలిగే ఆహోహలను; ఉపాధ్యాయ సోదరులు తొలగించేందుకు తీవ్రంగా ప్రయత్నించి కృత కృత్యులు కావాలి.

ఏమైనా మనరాష్ట్రంలోని ఒకలయో ఇరవై వేల ప్రాథమికోపాధ్యాయ సోదరులు ఈ ప్రణాళికను సాఫల్యం చేయడంలో, ప్రభుత్వముతో సహకరించి ద్విగుణీ కృతంగా కృషి చేస్తారని ఊహించుకొని ఆశిస్తున్నాను.



E. S. L. C. ప్రభుత్వ సర్టిఫికేటు నందలి మార్పు

శ్రీ K. సిద్ధలింగపిళ్ల, టీచరు-తిరువతి.

(1) S. S. L. C. పరీక్ష యందొక విద్యార్థి ఉత్తీర్ణుడైనతొడనే అతని కొనగ బడు సర్టిఫికేటునందు iv, v, vi ఘాతముల యందు అతడు పొందిన మార్కుల యొక్క జాబితాను, అతని పేరును, ప్రోగ్రెసును, మొదలుగాగల వివరము, అందు పొందు పఱుపబడి, అది యొక పుస్తక ము రీతి ని (Book-form) ఉన్నది. School final పరీక్ష యందు తీర్ణుడుకాని విద్యార్థికి కూడా అతడు పొందిన మార్కులను సర్టిఫికేటు నందు సమూహపఱుపబడి విద్యార్థిగోరు నెడల అతని సర్టిఫికేటును నందచేయు నాచారమైయున్నది. అట్లు చేయుటలో నా విద్యార్థి తాను ఏసబుకునందు తప్పిపోయి నదియు గుర్తెరిగి, తానాపారమునందెక్కువ కృషిసల్పుటకు దోహద మొనగు చున్నది. ఇట్టి అవకాశము E. S. L. C VIIIth Std. ప్రభుత్వ పరీక్షలో తప్పి పోయినవిద్యార్థికి ప్రభుత్వము కల్పించక పోవడమంతయు కోరినయియు.

(2) ఇంతవరకు E. S. L. C VIII th Std. ప్రభుత్వ పరీక్షలో తప్పిపోయినవిద్యార్థుల యొక్క మార్కులు తెలుపు నాచారము లేదు, అట్లు తప్పినది విద్యార్థులయొక్క మార్కుల జాబితాను నాయానందస్థలచే నిర్వహించబడు నాయాపారశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులకు తెలిపిన, నెక్కువమంది విద్యార్థులే పాఠమునందు తప్పినదియు, అట్లు తప్పిపోవుటకుగల లోపములను, గుర్తెరిగి అయాపారముల బోధించు అధ్యాపకులు

తగు ప్రత్యేక శ్రద్ధ వహించుటకు బాధ్యులై యుందురు. విద్యార్థులు తామేపాఠములందు తప్పిరో అపారములపై ప్రత్యేక శ్రద్ధ (Special attention) వహించుట కవకాశముందును. కనుక VIII Std. ప్రభుత్వ పరీక్షా సంకరము విద్యార్థులకిచ్చు సర్టిఫికేటు పుస్తకరీతిని (Book-form) యొడి, అందు విద్యార్థియొక్క VI, VII & VIII Stds. యొక్క అభివృద్ధి వగైరాలు (the History of the previous Standards) తెలుపు నట్టిదిగా నంజులెన. అనగా E. S. L. C VIII Std. ప్రభుత్వ సర్టిఫికేటును, S. S. L. C. సర్టిఫికేటు రీతిగా నమలుజరుపుట సమంజసమని ప్రార్థించుచున్నాను.

(3) ఉన్నతపాఠశాలలోని IV వ ఘాతములో చేరుటకు దైనింపక చతువుమాను కొని తనదీనిరమునందు పాల్గొనుటకు (to enter life) ప్రభుత్వ సంస్థలోగాని ఇతర యే సంస్థలోగాని, ఉన్నతమునందు చేర నుద్దేశించిన ఒక VIII Std. అభ్యర్థి పరీక్షలో, నే ఒకటిటికే కొన్ని పాఠములందు తప్పిపోయిన, S. S. L. C. ఇంతర్ మీడియట్ మొదలగు పరీక్షలలోవలెనే ఆ తప్పిపోయిన భాగములను మోతము పరీక్షకు హాజరయి E. S. L. C. VIII Std. ప్రభుత్వ సర్టిఫికేటును పూర్తి చేసికొను నెడలి సమలునందుంచవలెనని కోరెదను. VIII Std. పరీక్షా ఫలితము Fort St George gazette లో ప్రచురపరచు

పద్యకథ:

ని య పే ద

కవిశేఖర; ఓలేటి-రామనాథశాస్త్రి

గీ. తొల్లి ఒక గ్రామమున విరాజిల్లుచుండె, ఒక్క సన్యాసి — ఆత్మయొద్ద చాల
 ధనముగల మూట గలదు; “వీరబను డెవ్వ, డగునో? వాని కీ ధన మిస్తు” ననుచు
 * * * * * దలది... .. 1

ఆ. పురములోన ఊన్న ముప్పివారిని, నిరు పేదజనుల చూచి ప్రీతి వడక
 ఎవరి కీ ముడయ్యె—“అవురా! ఇదేమి? సన్యాసి నోటిమాట నమ్మరాదు”... 2
 * * *

కం, అని ప్రజలలోన నమ్మకమును నగ్గక అంతలోన పురమేలు నృపుం
 డను మోదముతో ఒకదిన, మున ఊరేగెడి సయము పొడగని యతియున్ 3
 * * *

ఆ. రత్నఖచితమైన రథమునో గల ధరా, ధిపుని బగిని పడెను తెఱచిన ధన
 మున్ననంది విసరి సన్యాసి పకపక, నవ్వుచుండెను—ప్రజలు నివ్వెరపడ... .. 4.
 * * *

గీ. “ఏమి టేదోద్య మేమేమి టేవిచిత్త”, మనుచు తలపోయకొడగిరి-అసలు శృపును
 “వచ్చియో? లేక వీటి పెట్టుయో? మ, రేపి కాకున్ను ఈయోగి కీపనము” —5.

ఆ. అనుచు రథము నిలుప జిజ్ఞాసించి, “న, న్యాయవర్త! పేద లచట నుండ—
 వారి కీ ముక ధన మీరితి నొకడ, విడిచిపెట్టి తేలికెడగ!” యనిన... .. 6.
 * * *

గీ. “వారు పేదలు కారు భూపాలచంద్ర! నీవే నిజపేద వంశ గణించుచున్న
 తృప్తి చెందవు —వారు సంత్సృప్తి పడుదు, రెప్పడె నను... తనివెయే ఎడగ వీపు...
 * * *

గీ. గొల్చుచున్నను రాజ్యములో గెలువవలయు, సనితలంతువు—పుజలయొద్దను ధనంబు
 పన్నురూపాన పీడింతు వెన్నతరమి? ఒక్క కణమైన సరె-తని వెంచినాశే! 8
 * * *

గీ. అనెడి బైరాగిమాటల ఆలకించి, “నీవు వనయిని యెల్ల నిజము! నిజము!
 నేను నియమేదనే!!” అని నిఖలజనుల, మ్రోల సిగ్గంది—యోగింబొగడె శృపుమరి.
 * * *

(౧౨ వ పేజీ లిరువాయి)

సందర్భమున పరిక్షలో నిర్ద్యోగి యేభాగ కేంతయు అనువుగానుండును.
 మున తప్పిపోయినదియు తెలిసికొనుటకు (4) ఈ 1954 సంవత్సరమునుండినదను
 నాయూ సబకులకు Ex తెనుగునకు 'A' E. S. L. C. VIII Std. ప్ర భు త్వ పు
 అనియు, లెక్కలకు 'B' అనియు యిరీతిని యోగ్యతా పత్రములను పూర్తిచేసికొను
 కొన్ని సాంకేతికముల T. S. L. C. పద్ధతి (Completing method) నములు
 పరీక్షా ఫలితముల ప్రచురణచురీతి వారె జరుపవలెనని ప్రభుత్వమువారిని ప్రార్థించు
 ప్రచురపరచిన, నది ప్రయివేటు కేండిడేట్ల చున్నాను.

ప్రాథమికవిద్య - క్రొత్తస్కీము

శ్రీ రాజగోపాలాచారిగారి ధర్మమూ అంటూ ప్రాథమికవిద్యార్థులకు యీ స్కీముద్వారా విశ్రాంతి వారికింది. సుఖపడగల కాలమువచ్చినది. ఎక్కువ పాఠశాలలు ఇద్దరు, ముగ్గురు ఉపాధ్యాయులు గలవే గనుక లోగడ ఒక ఉపాధ్యాయుడు విధిగా రెండు తరగతులకై నాపాఠాలు చెప్పవలసి వచ్చేది. ఎక్కడోనాని ఒక తరగతికి ఒక ఉపాధ్యాయుడు లేడు. అంతచే ఆరెండు, మూడు తరగతులకు చెప్పవలసిన ఉపాధ్యాయుడు ఒకటి, రెండు తరగతులకే బోధించుట ఎంతయు సంతోషపడవలసిన విషయము. ఒకతరగతికి బోధించుచుండగా మిగిలిన పిల్లలసంగతి కనుగొనుటకు అవకాశము తక్కువగా నుండి వారి అల్లరినుండి తప్పించుకొనుటకు కొంత శ్రమపడవలసి వచ్చేది. ఇప్పుడా బెడద తప్పినది.

మనకు స్వరాజ్యము వచ్చినప్పటినుండి వ్యవసాయమునే అంటూ బ్రాహ్మణుని కొడవ విమర్శనయే వివరమున్నది గాని ఎవరుగాని చెప్పిన దానిని గమనించి, అది అచరించువద్దము చెప్పువాడు చాల తక్కువయినాడు. ప్రతివారి మనస్సు వ్యతిరేకమునే నూచించుచున్నది. ప్రతికూలమే వ్యాపకములే. ఈ క్రొత్తస్కీమును గురించిగాని, అంద్రరాష్ట్రమును గురించిగాని, ఇందుకు నిబర్హనములేయున్నవి. కర్నూలునుమాడనివారు క్రొత్తస్కీమును అచరించి అమలుపరచి అందలి సాధక వాధకములు విచారించని వారి వ్యాపకములే అవనియు.

ఈ విద్యావిధానములోని మౌఖ్యపాఠశాలపాఠ్యాలు, తల్లిదండ్రులు, విద్యార్థులుగూడ లాభమును పొందగలరు. లోగడ అధికారులు వచ్చినపుడు పాఠశాలలోని పాఠశాల తరగతులకు కొరతములు నర్హ పాఠాధికారులుగా ఉక్కులు, కోరలు. విద్యార్థులు మొదలగునవి అయివున్నవి ఇప్పుడా ఉక్కులు, కోరలు కోరలలో గూడ కొంతసేవకు కలిసినవియు, ఒక కోర సాక్షాత్తము బడికివచ్చిన బొంబుల మరునటి దినము ఉపయోగము వచ్చును. ఇకనానికి రెండు పూటలకలపు. ఈ రెండుపూటలకల కేంద్రీకృతవానిని ఉపయోగించు కొనవచ్చును. ఇందు కొంచెముదాఖ వున్నదిగాని కొంతిద్రమ ఉపాధ్యాయుల సేవకుకొనిన కొంతలో కొంతగా హాసయవ్యవకాశ మొనగు. పిల్లవాడు బడికిరాని రెండుపూటలు వాడుకొనమని

చెప్పి తల్లిదండ్రులలో కొంతమందిని ఒప్పించ వచ్చును. నాల్గివారావిమోదనే ఉధారపడు వారిని వదలినను కొంతమంది ధైర్యము కలసినవచ్చెదగ. ప్రజలందరు అంత మూఢులుగాదు. కొంత స్వార్థమునకై ఉపయోగించు కొన్నను కొంతసేవనాశక్తి గలవారయ్యరు. కలల పువ్వులుగల గ్రామాదులలో పశువులను 10 గంటలకుగాని చీడులకు లోలరు. తుర్రవాడు అంతవరకు పాఠశాలలో ఉండవచ్చును. అట్టివానికిగూడ కొంత సదవకాశములభించి విద్యాభివృద్ధిచేసుకొన గలడు.

ఉపాధ్యాయుడులోగడ 20 మందికి చెప్పువాడు ఇప్పుడు 10 మంది పిల్లలకే చెప్పవలెను గనుక లోగడగన్న ఇప్పుడు పిల్లవాని విషయమై రెట్టింపు శ్రద్ధవీసుకొను అవకాశమున్నది. నాలుగుభవములో లోగడని వ తరగతికి భూగోళ పాఠములలో 30 నుండి 40 వరకే గల పాఠములను చెప్పుకొనినది నాడను. (వాడు తరగతులకు బోధించవలసి వచ్చుటచే) ఇప్పుడు మరినది లేక పునఃపాఠ పాఠములు ఎక్కువగా చెప్ప అవకాశము గలిగినది. ఇట్టి పాఠ పాఠములందును ఎక్కువగా బోధించుటకవకాశము కలదు. ఇది అంతయు పిల్లవాని తనకరించునదియే గదా! ఇట్టిసంగతుల వీ మనము ముఖ్యముగా తలచిందగు లకు బోధించి పిల్లలను బడికివచ్చు యేర్పాటుచేసు కొని, లోగడని గంటలలో చెప్పిన పుస్తకము, 3 గంటలలో ఎక్కువగా, శ్రద్ధవచ్చుపు పాఠముని చెప్పవచ్చును. ఈవాళ్లకుకొంత అనుభవములో ఇది నేను గమనించిన విషయము.

ఒకటవ తరగతి పిల్లలహాజిర విషయములో కొంచెము జాగ్రత్త అవలసరము. అయింటిలో మరొక విద్యార్థి అసెన్న పిల్లలని పరుసలానికే వచ్చినాననియే లేనచో ఉడయము వచ్చిన బొంబు తిరిగి మరునటి గోపానుధ్యక్షముగానిరాడు గానాటికి నానికనిగా తెలియదు. ఇంటి ప్రక్కలనుండి పిల్లల తిరిగి వచ్చి కిబురుచేసి రెండవ పూట రావలసిన పిల్లలను హాజరు జరుపవచ్చును. ఇది కొంతకోరికము అలవాటు కావలెను. లేపు ఉపయము రానవసరము లేదని చెప్పగానే అనాడంతయు అపిల్లవాడు మాను కొను అవకాశముకలదు. ఇట్టిదానిని ప్రవిధముగా కొంతవరకు సరకుకొనవచ్చును. శ్రమలేక యే ఫలిత

ప్రాథమికవిద్య క్రొత్తస్కీము

మానే విషయములోను పొందలేము గదా? కొఱిది రోజులు శ్రమపడిన తప్పక మంచిఫలితమును పొంద గలము.

ఇంక పాఠశాలలోని కాలము పెరిగినది. విద్యార్థి లాభమును పొందినాడు. ఉపాధ్యాయుని కేమన్సుది? లోగడ తోటపనిశ్రమలో కాకర కాయలో, తోటపనికాడో బంతిపూవులో ఉపాధ్యాయులు కొందరు పొందెడివారు. ఇప్పుడు ఆ తోట పనికి స్వస్తి నాచుకము కలికినారు. ప్రశ్నేతము ఉపాధ్యాయుడు తోటపని పాఠశాలలో చేయడు ఇంటి వద్ద చేసుకొను అవకాశములేదు మరి పీసీఎల్ ఏమి? జీతములా పెరుగలేదు. కాలము పెరిగినది. ఇంటి వద్దనుండు ఖాళీతగినది జీతములు పెంచవలెను. ఒక గంటకాలము పెరిగినది గనుక ఏదో చంద్రుడు కొక నూలుపోగు యివ్వగలమనినారట అనూలు పోగునకే కట్టబడి అనూలుపోగు విలువయంత యైన ఉపాధ్యాయుడు ఆభివృద్ధి చూడవలెను. పిడుగునకు బియ్యమునకు ఒకటే మంత్రమును మన దృష్టిలోనికి రానియరారు భరలు పెరిగినన్నితెల్లు పట్టును శీతక ములు పెంచలేర ఇప్పుడు చెప్పట మోనినామా అప్పుడు చెప్పట మోనుదుమా ఎంత ఎదిగినను

గొట్టెకు బెత్తెజేతోక అందుకని అది తనతోకను అడించు కొనుట మానలేదు.

ప్రజల జీవన ప్రమాణము పెరుగువరకు తల్లిదండ్రులు పిల్లలపై ఆధారపడి యుందురు. పిల్ల వాడు యజమాని యింటివద్ద భోజనముచేసిగాని, తన యింటివద్ద భోజనముచేసిగాని సాటునకు రీ, రీ, బస్తాల భాగ్యమును తెచ్చి తల్లిదండ్రుల కిచ్చును. ఇట్టివారి విషయములో గవర్నమెంటు కొంతమార్పు చేయవలసియుండును. ఒక కుర్రవానికి ఉడయము 10 గంటల వరకు యింటివద్దనుండి అప్పటినుండి యజమానిపనికి పోవలసివచ్చును. అట్టివాడు ఒక నాడు ఉడయమువచ్చి మరొకనాడు మధ్యాహ్నము రాజాలడు. అట్టివానికి నిత్యము ఉడయమే వచ్చు టకు కొంత అవకాశము కల్పించవలెను. లేనిచో లోగడ ఒక పూట కడికి వచ్చువాడు ఇప్పుడు పూర్తి గ మానుకొనవలసివచ్చును. లేదావాడు సగము చదువే చదువుకొనవలసి వచ్చును. ఇట్టి కొఱిది మార్పు అతో ఈ స్కీమును అనులుపరచిన లోగడకన్న కనీసము ఒక పాలికయైనను విద్యార్థి లాభమును పొందగలడు.

ఒక ఉపాధ్యాయుడు

జయరామా వాచకములు 1,2,3,4,5,6,7 తరగతులకు

ఈ వాచకపుస్తకములు ప్రాథమిక విద్యార్థులకొకటిగా ప్రస్తుత వాతావరణమును నమస్కరించి మాతనముగ ప్రచురించబడినవి.

గ్రంథకర్తలు :

శ్రీ ఉపాధ్యాయులు సత్యనారాయణ, ఎం.ఎ.,ఎల్.టి.,గారు, వీరు జిల్లా విద్యాతాఖాధికారులుగ చాలకాలము పనిచేయుటచే విద్యా వ్యాసంగములోను, ప్రాథమిక విద్యాపాఠ్యక్రమములోను యనుభవనీయులు.

“కవిరాజహంస, కపిమలాలంకార” ఇత్యాది బిరుదాంకితులగు శ్రీవోలేటి పార్వతీశకవిగారు చాలకాలమునుండి భాషాసేవ చేయుచు అనేక గ్రంథములు రచించిన శ్రీ వెంకట పార్వతీశ్వర కవులలో నొకరు. ప్రాథమిక పాఠ్యగ్రంథములు వ్రాయుటలోగల యనుభవమునకు వీరురచించిన ‘బాలగీతావళి’యే సాక్షి.

వలయువారు:— రామా అండ్ కో, ఏలూరు

నవీనవిద్య - గొప్పతనము

పత్తిగూడ పోతయ్య - టీచరు - కొట్టిక,

ఇంతవరకుగల విద్యావిధానములోనను
స్వయం పద్ధతి ప్రయోగాత్మకముగ లేదు.
పాఠశాలయందు బోధింపబడు వివిధ పాఠ్య
విషయములకు పరిస్పర సంబంధములేదు.
బాలురకు ప్రణాళిక యందలి వివిధవిషయ
జ్ఞానమే కలుగుచుగాని, తనజీవితము జమ
ప్రపంచముగాను, సుఖముగాను, సాగించు
కొనుటకు అవసరమైన లోకజ్ఞానము కలు
గుటలేదు. గ్రంథస్థజ్ఞానాభి వృద్ధికి, లేట్
సంబంధమైన మానసిక వికాసమునకు,
ఎక్కువ ప్రాధాన్య మీయబడినదిగాని
విద్యార్థుల యొక్క స్వరూప శరీరాభివృద్ధికి,
ఆధ్యాత్మికాభివృద్ధికి. కావలసిన అవకాశ
మీయ బడలేదు. పాఠశాల వదలు సరికి
విద్యార్థి బలహీనుడై తన
కృత్యములను తాను నెఱవేర్చు
కొనుటకు శక్తిలేని వాడగుచున్నాడు.
విద్యార్థివడవు జీవితములో అతీవ్యయ
సమన్వితముగు చున్నది. హేతువాదనకు
అనుకూలమైన పద్ధతిగాని. మనస్తత్వము
నకు అనుసరించక కృతీమమై కాలానిక
మైన శిశుకేంద్ర పద్ధతియై యుండేదిగాని,
నిజమైనదికాదు. వస్తువులకు, సాంకేతికము
లైన అక్షరములకు, వాటితోగూర్చబడిన
మాటలకు, ప్రాధాన్యమీయ బడినది.
అనగా ఉపాధ్యాయుడు ఒక పాఠము బో
ధించునపుడు లేట్ సంబంధమైన వస్తువు
లను విద్యార్థులకు జూపక, అవస్తువులతో
పరిచయముచేయక, అవస్తుసంబంధమైన

వర్ణనకు ప్రాధాన్యమిచ్చి అవర్ణనద్వారా
వస్త్రజ్ఞానమును విద్యార్థులకు బోధించు
చున్నాడు. వస్తువును జూచుటచే కలిగిన
జ్ఞానము మిక్కిలి ఉత్తమముగ నికరముగా
నుండును. అవస్తువును ఇతరులు వర్ణింపగా
వినుటచేత కలిగినజ్ఞానము అంత నికరము
గానండవేరదు. వ్యక్తియొక్క శారీరక,
మానసిక, నైతిక, ఆధ్యాత్మిక శక్తులను
నికసింపజేయునది. యథార్థమైవిద్య,
భాషా, గణితము మొదలుగా శాస్త్రము
లందు పరిచయము కలుగుటచే నచ్చిన
అక్షరాస్యత కేవలము విద్యగాదు. విద్యకు
ప్రాచీనభమునుగాదు. అది అంత్యమును
గాదు. అ అక్షరాస్యత స్త్రీ, పురుషులను
విద్యావంతులుగా జేయు వివిధమార్గము
అది ఒక మార్గము మాత్రమే. జీవితము
కొరకు జీవితముద్వారా జీవితాంతము వ
రకు నేర్చుకొను విద్య నవీనవిద్య. శిశువు
మాతృగర్భసమైనది మొదలు మృత్యువు
వాల ప్రవేశించు వరకుగల జీవితమంతయు
నవీన విద్యారంగ మగును. నిత్యజీవితమం
దలి శరీరసృష్టిత స్వస్థి సారీసృష్టకీయలు
చదువులు మొదలగునవి దేశపరిపాలన మో
క్షమార్గములు ఉత్తమశాస్త్రీయత అను
మహత్తర విషయము లన్నియు జీవిత ప
ర్యంతము వ్యాపించు నవీన విద్యావిషయ
ములు. అరోగ్యము పాఠశుధ్యము స్వకా
ర్యా చరణము పౌరవిధులు మొదలగు జీవి
తమందవసరమైన ప్రాధాన్య ధర్మ నూత్ర

ములు ఈనవీన విద్యకుండు నేర్పబడుచున్నవి. కనుక తనజీవితముతో ఆరంభించి దానితో పరస్పర సంబంధము కలిగించి తనజీవితముతో అంతమొందును. కావున పాఠశాలయందుగల వివిధ ప్రణాళికా విషయము లన్నియు ఒకదానితో నొకటి సంబంధ పరచి నేర్పబడు చున్నవి.

ఆరోగ్యము, పారిశుధ్యము, పౌరశిక్షా, ప్రార్థనలు, క్రీడావినోదములు మొదలగు నిత్యజీవిత విషయములవ్వారా ప్రణాళిక యందుగల భాష, గణితాది విషయజ్ఞానము, పిల్లలకు నేర్పబడుచున్నవి. ఇట్లు సమన్వయ సమ్మేళన చేసినయెడల జీవితము నకు సక్రమముఖ, సాఖ్య వికాసములు కలుగజేయును. అప్పుడే వ్యక్తిమొక్క-మూర్తిత్వము సంపూర్ణ వికాసము పొందును.

ఆ మూర్తిత్వము సంపూర్ణ విద్యావంతముగా అగునా, విద్య పరిశ్రమ కేంద్రమై యుండును. ఉపయోకిమగు పరిశ్రమలో శిశువునకు సవినవిద్య ఆరంభించును.

శిశువు శిక్షణపొందుట మొదలుకొని చేతిపనులవ్వారా లాభదాయకములగు వస్తువులను తయారుచేయుటకును, బుద్ధి - ఆత్మ - మొదలగునవి వికాసము నొందుటకును, పరిశ్రమ కేంద్రమగు విద్యకుండు ఎక్కువ అవకాశమున్నది. ఆ పరిశ్రమను గాని, చేతిపనిగాని, కేవలము వస్తువుల ఉత్పత్తికిగాని విద్యార్థుల మనోవికాసమునకు నేర్పవలయును. అట్లు చేసినయెడల సమస్తవృత్తి సమానత్వమును, వృత్తి గౌరవమును, విద్యార్థులు గ్రహింతురు.

పరిశ్రమ కేంద్రమైనదియు, సాశిల్పము గల ఉత్తమపాఠుల తయారుచేయునదియు, వ్యక్తిమొక్క శారీరక, మానసిక, నైతిక, ఆధ్యాత్మిక, వికాసములను కలిగించునదియు, అగు విద్యయే యథార్థమైనవిద్య. ఇట్టి సంకుచిత భావమునందు వ్యక్తి మూర్తిత్వమును, సంపూర్ణ విద్యావేత్తత్వము, కలిగించుటయే సవిన విద్యారంగములో ఒక ముఖ్యమైన గొప్పతనము.

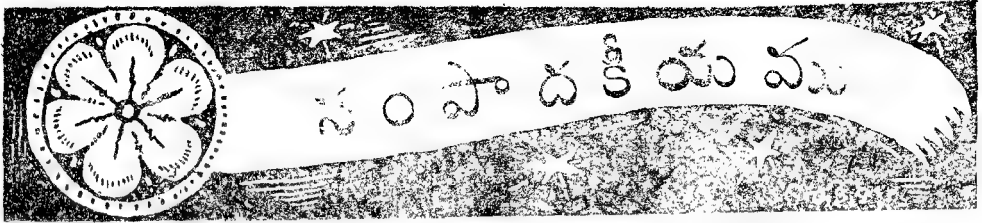
ఆంధ్ర రాష్ట్ర ప్రారంభ విద్య

అధ్యయనము జామెంటు కేట్లు

	పూర్తిపేజీ	అర్థపేజీ	పావుపేజీ		పూర్తిపేజీ	అర్థపేజీ	పావుపేజీ
1 నెలకు	10 0 0	6 0 0	4 0 0	6 నెలలకు	45 0 0	25 0 0	18 0 0
3 ..	25 0 0	16 0 0	10 0 0	1 సం॥కు	80 0 0	48 0 0	30 0 0

రామా అండ్ కో., ఏలూరు.

(బ్రాంక్ట్:—రాజమండ్రి - గుంటూరు - తెనాలి- భీమవరం - విజయనగరం.



నిరుద్యోగ సమస్య

మనకు స్వాతంత్ర్యము సిద్ధించినప్పటి నుండి అధికావారోత్పత్తికి అవినశకమైన జరుగుచున్నట్లు విద్యాభివృద్ధికి గూడ తీవ్రమైన కృషి జరుగుచున్నది. ఈ కృషిచల్లనేమి, పహానీకమనము గలిగిన ప్రబోధము వలనేమి, రాజకీయ చైతన్యమువలనేమి, ఎన్నెన్నో క్రొత్తనిర్మాణములు వెలసినవి. ముఖ్యముగా మనరాష్ట్రములో ఉన్నత పాఠశాలలేమి, కళాశాలలేమి, ఎన్నో స్థాపించబడినవి ఇంకెన్నో స్థాపించబడుచున్నవి. ఇందుకు మనమందఱకు సంతోషించవలసివచ్చే. కాని యీ గాని యీన్న చువఱోద్రవమనమునకు మనకు నూత్నదృష్టితో పరిశీలించి తగినంత జాగ్రత్త తీసుకోవలెను. లేకన్న అధిక కాలములోనే ఒక మహావిప్లవము కలుపుకోవలెను?

ఒక్క మనరాష్ట్రములోనే ఉత్తీర్ణతవత్సరము 80 పేరుమంది ఉన్నామని, ఇంజనీర్లు, పరిశోధకులు, దాదాపు 20 వేలమంది యూనివర్సిటీ పరిశోధకులు, హాజరుచున్నారు. ఇందులో ఉత్తీర్ణత సంఖ్య నాలుగవవంతుకు నిల్చియున్నామని ఉన్నప్పటికి అందులో సగానికి సగము ఇతరవృత్తులకు పూనుకొన్నప్పటికి - మొత్తము మీద దాదాపు పదివేలమంది ఉద్యోగాలకు తంటాలుపడుచున్నారు. ఇందులో ఏ కొద్ది

మందికి మాత్రమే ఉద్యోగాలు చిక్కుచున్నవి. తక్కినవారు స్వస్థి కెల్లాలు, డిగ్రీలు, చంకన బెల్టుకొని గడపగడప త్రొక్కుచు, ఏ చిన్న ఉద్యోగమైనా దొలుకుతుందేమో అని వానాబాధలు పడుచున్నారు. వీరి అవస్థ చెప్పటకు ఏమిలేదు. కాస్తోమాస్తో ఉన్న డబ్బూ, భూమిలూ, చురువులకు సరిపోయినై. వేదో జీవనాధారాలులేవు. ఇతర మార్గాలవీని చాలాకు తగిన వసతులులేవు. ఏమికికైతే ఊరికి ఉద్యోగమే శిక్షణము.

ఇట్టివాని సంఖ్య ప్రపంచవ్యాప్తము వెగి పోవుచున్నది. నిండు ఉద్యోగాలు ఎప్పుడునుండి లభిస్తవి? భింపావో శీవీ గలిగేదేమి? ఏదైనా వృత్తివిద్య నేర్చుకొందామంటే అందుకీ అవకాశాలులేవు. వైద్యము, వ్యవసాయము. ఇంజనీరింగు, మొదలైన వృత్తి విద్యాలయాల్లో స్త్రీలు లభించటమే మహావిప్లవము. చురువులకు ఫస్టు క్లాసులు, పైగా ఎన్నో సిఫార్సులు, ఇవన్నీ వుంటేనేకాని స్త్రీలు లభించవు. జనసామాన్యానికి ఈ విద్యలు అందుబాటులో లేవనే చెప్పాలి. ఇకపోతే మామూలు కాలేజీ చురువులకే అందఱూ ఎగబడుచున్నారు. ఎక్కడక్కడి కాలేజీలు నిండిపోతున్నవి. ఈ విద్యావిధానానికి గమ్యస్థానమేమిటో

బోధనముల తేదు, చదివేవాళ్ళలో నూటికి నూలుమంది ఉద్యోగాభిలాషులేక నిష్క్రమింపబడి చదివేవాళ్లు బక్కరులేరు. ఈ సీతలో ప్రతిసంవత్సరము వేలకొద్ది జరిపాడేమి? ఈ ఉద్యోగాభిలాషుల సత్యమేమి? ఇంకా కేవల జానపద సమర్థులుగా కవికట్టకున్న నిరుద్యోగ సమస్య ప్రపంచమేమి? విప్లవము బయటపడేరా?

ఈ సమస్య ఇప్పటి వరకే క్రమశిక్ష
సమాలోచనలోకి చొచ్చుకోలేదు. వాన
రాష్ట్రము ఖ్యమంత్రి 20 వేలమంది నిరు
ద్యోగ వట్టభగ్దలకు గ్రామసమితిలోని
ప్రాథమిక పాఠశాలలో బడులు పెట్ట
గల్గించుటకు ఒక సమగ్ర పథకాన్ని
తయారు చేస్తున్నట్లు పత్రికావార్తాలో
స్తున్నది. సీడ్కో మెంబర్లున్న ఇంజనీ
రింగ్ లో పాఠశాలలు ముంచివే. ఈ విధ
ద్యోగ సమస్య యోగవ్యాపార సమస్యగా
పరిగణించుచున్నట్లు మొన్న ఆంధ్రలో
బడిన ఆలంబీయా కాంగ్రెసు కమిటీ
చర్చలపై తెలుస్తున్నది. ఆ కమిటీ
సారాంశాన్ని ఒట్టి పేరుటా భారతదేశం
మొత్తంమీద 75 నిలబడినందున సీడ్కో
గుంబ తయారగుచున్నారని, వీరందఱూ
యన్. యన్. యల్. సి. లేక ఇంటర్మీడియటు
పాఠశాల చదివి మానుకోన్న వారిననీ,
పన్నెత్తి విద్యలూ తెలియనివారనీ, మా
నీకంలో మధ్యతరగతికి చెందినవారనీ,
నీరికి జీవన సమస్యలు కల్పించే నీను తం
టిగినట్లుగా పంచవర్ష ప్రకాశికలను మార్పు
చెయ్యాలనీ, తెచ్చుకొన్నట్లు రూఢీలగు
చున్నది కాని యిట్లా ఎంతకాలమని
మార్పు చేయగలను ? ఏటా ఎంతమంది
కని వసతులు కల్పించగలను ?

జూలై, ఆగష్టు]

అనగా ఈ సమస్యకు ఈదృష్టితోగాక మరొక దృష్టితో చింతించి పరిష్కరిస్తే తీరికొస్తుందేమో అని మావిశ్వాసం. అదే బంగారు సాధ్యమైతే ఇతరు కాలేజీ చదువులకు ఎవరిచేతుండా విద్యార్థిలో కొన్ని అరికట్టుటకు ప్రయత్నించాలి. అయితే ఇంకాకు కావనాలు పనికిరావు. విద్యానిబంధాలకు కొంతవఱకు సడలించాలి. మీ.జి.కె. యల్.సి. పరీక్ష పూర్తిఅయ్యే తోపలనే విద్యార్థులకు జనసాపాధి కలిపించు ఏ వృత్తివిద్యలలో నైపుణ్య పరిపూర్ణత లభి చేతున్న నిబంధించి విద్యార్థులకు అనుచుంచి. ఇదైనా ఇప్పటికాదనిగా విశ్వాసిరావాలి. కానీ ప్రజామయ, అక్షువిధానం వంటివి పర్యాయ, విద్యార్థులకు పరిశ్రమ ప్రమాదంగా, నిబంధించాలి. జనసాపాధి ప్రముఖమైన పోతే వృత్తి కళాశాలల్లో ప్రవేశించుటకు విద్యా నిమితిల తగ్గింది, యల్. సి. యల్. సి. పరీక్ష పూర్తి అనాంధంగా అవులుగా నిర్ణయించాలి. అక్షుమయమంతో జాటు లకినగివారి కందటికి వృత్తి కళాశాలల్లో ప్రవేశము కావాలి. ఇంకాకు ఇప్పుడున్న వృత్తి కళాశాలలు చాలామోత వలసి నన్ని స్థాపించుటకు ప్రభుత్వం పూనుకోవాలి. కొట్టుకొంది వనాభాగల మనదేశంలో ఎన్నెన్నో పరిశ్రమలు నెలకొల్పటానికి అవకాశంవున్నది. ఇంకాకు భారీ పరిశ్రమలే అక్కరలేదు. చిన్న చిన్న పరిశ్రమలుకూడ ఉపయోగ పడగలవు. పూర్వం మన దేశంలో అన్నివిద్యాలయాలలోను వృత్తి విద్యలు పరిపూర్ణంగా అలాగే నేర్పేవారని చరిత్ర చెప్పుచున్నది. ఇటుపక్షికళలలో ఎన్నో వృత్తివిద్యలు ఇమిడివున్నవి. ఇటీ

అవకాశాలు ఉన్నతపాఠశాలలో అభిస్తే విద్యార్థులు ఉద్యోగాలకోసం బాధ్యత వలసిన అవసరం వుండదు. ఈ లాటి మార్పుకు ప్రభుత్వం సిద్ధపడి ముందడుగు వేస్తే ఈ నిరుద్యోగసమస్య చాలవఱకు పరిష్కరింప జడగలదనీ, పారిశ్రామికంగా దేశంపైకి రాగలదనీ, మా విశ్వాసం.

ఈనాడు మినప్రభుత్వం ప్రాథమిక విద్యా ప్రపంచంతో ప్రవేశపెట్టిన కొత్త స్కీమును ఉన్నతవిద్యలో ప్రవేశపెట్టి పరీక్షాప్రమాణంగా నిబంధించినట్లుయితే యెంతో బాగుండదనీ, ఏమోక్షిచ్చి చిన్న పరిశ్రమలలోనైనా విద్యార్థులను చక్కని శిక్షణలభించేదనీ, అందుకల్ల ప్రభుత్వాశయం నెలవేటులే కాక, నిరుద్యోగసమస్య కొంతవఱకు తీరిపోయేదనీ, యస్. యస్. యల్. సి. క్లబ్ తో కొద్దిమంది విద్యార్థులు

లకైనా వృత్తివిద్యా ప్రావీణ్యమువల్ల స్వతంత్ర జీవనోపాధికి పునాది యేర్పడి యుండేదనీ, మా అభిప్రాయం. ఏమిటి కైనాసరే యూనిరుద్యోగసమస్య పరిష్కారం కావాలంటే వృత్తివిద్యలు స్వతంత్ర ముఖంగా పెంపొందాలి. ఇప్పుడున్న విద్యా వ్యూహాన్నింటిలోను పరీక్షాప్రమాణంతో వృత్తివిద్యలు నిర్బంధంగా బోధింపబడాలి. సబ్బు, కాగితము, అచ్చుపని, బైండింగు, సిరాపరిశ్రమ, నేత, మొదలైన చిన్నచిన్న పరిశ్రమలూ, లలితకళలూ, ప్రతిష్ఠితపాఠశాలలోను ఉన్నతస్థాయిలో నర్చబడాలి. ఇందుకు ప్రభుత్వం ఆర్థికంగా తోడ్పడుటకు ముందకు వెళ్ళాలి అన్నదే యీ నిరుద్యోగసమస్యకు స్వస్తి చెప్పగల మన మా మనవి.

— సంపాదకుడు.

అష్టాదశ పురాణసారము

(18 పురాణములు నాలుభాగములతో ముద్రించబడినవి)

శ్రీ దేవూరి జగన్నాథకవి విరచితము

ఇహపర సాధనకు 18 పురాణముల విశేషములను ప్రతివ్యక్తము తెలుసుకొనుట ఎంత ముఖ్యమైనదో అందరికిని తెలిసినవిషయమే. అట్టి పురాణములు సంస్కృతభాషయందుండుటచేత అందరును చదివి అనందించుటకు వీలు కలుగుటలేదు. ఆ కొరతను తీర్చుటకు మేము పురాణముల నన్నిటిని సంగ్రహముగా నెన్నడు కని విన యెరుగని కథలను సులభశైలిని రస ముప్పతిల్లునట్లు ఆబాల గోసాలము చదివి యానందించునట్లు ప్రణయించి ప్రచురించియున్నాము. కొద్దికాలమునకే అనేకవేల ప్రతులు అమ్మబడియున్నవి.

విడిప్రతి 1 కి సాదాబైండు వెల రు. 1-8-0

4 భాగములుకలిపిన క్యాలికోబైండు వెల రు. 6-8-0

ప్రింట్స్ : రామా అండ్ కో., H.O. ఏలూరు

బ్రాంచెస్ : గుంటూరు, రాజమండ్రి, భీమవరం, తెనాలి, విజయనగరం.

మన కర్తవ్యము

మనదేశము స్వాతంత్ర్యమును సంపాదించుకొని యాతేంద్రయ్యగది, స్వాతంత్ర్య సంపాదనకు మనము చేపట్టినమార్గము నవ్యాతినవ్యమైనది. ప్రపంచమున కనివిని యెఱుంగని మార్గమున, భారతదేశ ఖటాధ్యాత్మిక శక్తి ప్రతిబింబింపని సహింసామార్గమున, మన స్వాతంత్ర్య సమరము భగవానుని



యవతారముని పేరుగాంచిన మహాత్ముని నామకర్తవ్యమున సాగి యుండెను. తొలుత ననహసించిన పాశ్చాత్యుల సముదము కార్యరూపమును ధరించిన మన స్వాతంత్ర్య సమర ప్రభావముచుగాంచి యాశ్చర్యచకితులైరి. నిద్రాణమైయున్న భారతజాతి యొక్క సారిగ నానీకు హిమాలయపర్వతము జేల్మ-సి కార్యరంగమున నమితో త్యాహముతో దూకినది.

అదినములలో కాంగ్రెసున సభ్యుడగుట యొకసంతోష హేతువు. ఖద్దరునుధరించుట, యాత్మసంతృప్తికారణము, రాత్రిముపై నూలువడకుట, మహాత్ముని బోధించిన యన్యుత్పత్తను బొటించుట, కాంగ్రెసు బోధించిన కార్యకలాపమున నిమగ్ను

డయిన మానిసి యత్యంతకారవ భాజకు డయ్యెను. నేయేల మహాత్ముని యనుగు జాడలలో తేతస్వాతంత్ర్యమును సంపాదించుటకు గంకణముకట్టుకొనిన వ్యక్తి యొక దేవతవలె నారాధింపబడెను, అనాదాతని హృదయము స్ఫటికరత్వము, మనోవాక్కురత్వ నొకేతరుగ నడచి యును పరుత్పాగమునకు గురియై, కారాగారకేళి మనుభవించి యాటవోక స్వాతంత్ర్య సన్యాసివలె నెల్లెడల బాగడబడెను.

కాలముగడచిన కొలదియు కాంగ్రెసు సంస్కరభుక్త్యముపొందలి పదవులలో ప్రవేశించుటతో కల్మషముతమయ్యెను. మహాత్ముడిది కలపిట్టియే స్వాతంత్ర్యసిద్ధికి దరుపాత కాంగ్రెసుసభలు రద్దుగావించుటకు బూనుకొనెను. అనక శాసనములనే మన మనుకొని దానికన్న ముందుగనే స్వాతంత్ర్యమును సంపాదించితిమి. ఇది బోకయున నొక యవస్థక ఘనముగ నున్నది. రక్తప్రపంతులు ప్రవహించినది చేకూడవని నిశ్చయించు నారిని సహింసా మార్గమున స్వాతంత్ర్యము సిద్ధించుట నాశ్చర్యమగుటల నొనర్చెను.

ప్రపంచమున బతికిరియు స్వేచ్ఛను గోరును, ఎవ్వరునుగారి బంధమును నెత్తిపైకెత్తించుకొనరుగదా! పాశ్చాత్యుల యెలుబిలో కష్టనష్టము లనుభవించుచున్న భారతజాతి స్వాతంత్ర్యమును సంపాదించుకొని మురిసిపోయినది. తమ కష్టములు గట్టి-నవని సంతసించినది, భారతీయుడు ప్రపంచమున తానును స్వేచ్ఛగల పౌరుడనని గర్వముతో దుఁయెఱుకొనినదిగుటకు అవకాశము చిక్కినదిగదాయని యానందించినాడు. హుడుగుడ్డలకై పరపాలనము నందువలె నిక కష్టపడ నవసరము లేదనుకొనినాడు. తనభార్యతో బిడ్డలతో సుఖ

మయ జీవితము గడుపనప్పుడని కలలు
 గనినాడు. పాశు! తానంతగ ఆశల
 బెంచుకొనాడో యంతగ దిద్దొచ్చిపో
 నాడు. స్వాతంత్ర్యము వచ్చిన పిమ్మట
 నాతని కష్టము లెక్కువైనవి. తిరుటకు
 తిండి సరిగ లేదు. కట్టటకు సరియైన
 వస్త్రము లేదు. దేశము, కీర్తి, మైత్రి,
 మర్యాదయనువానికి తావులేకుండ పోయి
 నది. మఱియుకి పితృమూల, ఏ కాంగ్రెసు
 సంస్థలు సహర్షితలు జనించేసి ధనమును,
 శక్తిని వినియోగ మొనర్చుటచే బన్నిట
 డని పూర్వము పేరుగాంచెనో, యాసంస్థకు
 జెందినవాడనని జెప్పుకొనుటకు గూడ సిగ్గు
 పడవలసినంతగ నది కడుమితమగుమ్యును.
 పదవులకై ప్రాకారము, పట్టుటకై చెత్త
 లాట, అదమ గనిపట్టి ధనమును మును
 దించుకొనుట మొదలు స్వాగ్రహములతో
 చాలవలసిన కాంగ్రెసుకు యా పూర్వపు
 రూపమునే మోపునందును. జాతీయ
 ప్రభుత్వమునకే ప్రజలకు పేరునవలసి
 నది. తొంటి గొరవము నశించినది. ప్రభు
 త్వము దేశాభివృద్ధికి దుడ్డు కావ్య
 ములలో మనసార బ్రవేశింతుటకు ఇబ్బిపడ
 కున్నారు. ఇది పూర్వస్థానికీ, నేటి స్థితి
 కిని గల వ్యత్యాసము.

ఉపాధ్యాయ సోదరులారా :

ఇట్టి సరిస్థితులలో మన కర్తవ్యమేమి?
 దేశమునగల ప్రజలందరికంటె మనదే
 బాధ్యత యెక్కుడుగనున్నది. దేశ ప్రజ
 లందరితోనను మనము చుట్టునగ జూడ
 జనుచున్నాముట నే జూచునది కాదు.
 బనను, నే జుడునము కేయివలసినది కష్ట
 పముయను నకుడ బాధ్యతాములేముగ
 నిర్వహించితిమని యితరులు చెప్పుకొనుట

కనువుక ముండునల ను. నేడు పెద్దలు
 ప్రభుత్వ కథలను నశిపించున్నవారు.
 మకు తోచిన విధమున దేశ శ్రేయస్సును
 దృష్టి తొందలించుకొని నడుపుచున్నారు.
 అనగను మన ప్రభుత్వమును చూడెదమాటికి
 వివర్ణించుకున్నట్లే కావ్యములందు
 గూడ సాధు పదిలంబులు పడినాడు.
 స్వాతంత్ర్యము నొనరించు నిష్కారంధ
 నంవత్సరముల నింకెంతయు నెక్కువగు
 బ్రతిదేశమును గట్టుట ముఖ్యవిధి యున్న
 దినుల మన మెఱుంగుచుండు. కాబట్టి
 మనము కష్టించి తెచ్చుకొనన యీ
 స్వాతంత్ర్యమును సౌఖ్యము ముగా
 యుంచుకొనుటకు కష్టములే పాటు
 పడుచుండును. భావబోధన నవలసిన
 సమయములకు యాభిముఖింపబడును. మన
 సిద్ధియు కిచ్చునోనోనట్లును చాలవలసి
 నున్నది. నేము మన ప్రభుత్వ
 మునకే కలలు మును దించుకొనుట
 పరమము. నాస్తికములకు ప్రభుత్వము
 మున్నదినితి కిందలో కష్టమనుచు కలలు
 గావున తేనెదానదియనుచుండును. దేశ
 భక్తి బీజములు నడుమ ముట్టు పోగులు
 మనకర్తవ్యమును మును మును దిశాభివృద్ధి కను
 వుగనుండుకర్తవ్యమును మును మును ది
 పిన్నగ బాల్సని, దేశమును నొప్పుకొనగ
 నుండునట్లు దిద్దుటలో మును మును ది
 ప్రముఖులారి వహించుచు పేరుగడించు
 నట్లు మెలగుట యాలోచన. ఇందుల
 కాధికారిబాధల మనకన్న వచ్చుననుట
 నిజమే. బనను మనదధిగకుంచి దేశభక్తికై
 బనను తాతను సరిగ నిర్వహించుటకు ఈ
 స్వాతంత్ర్య శుభదినముయందును దీక్ష
 వహించుము : క !

—ఉపాధ్యాయసోదరుడు.

నూతన విద్యాప్రకాశిక

గంటూరుజిల్లా - అమరావతి ఉపాధ్యాయ కేంద్ర కార్యదర్శి మారన విద్యా ప్రణాళికను గురించి తెలుపుచున్న అభి సాయము -

ప్రస్తుతము ప్రభుత్వమువారు నిర్ణయించి కానించిన ప్రాథమిక విద్యావిధానము నందలి పూర్వ వాద్యప్రతిలో మిక్కిలి ఉపయోగకరమైనదే కొ వచ్చును. కాని ఇంగ్లీషులోవున్న "There is a long road between saying and doing." అను సామెతలోని యర్థమును - "Observe danger in what you do." అను నీతిలోని ప్రభావమును గమనించియుండిన బాగుండెడిదేమో? ఈ విధానమును ప్రాథమిక విద్యార్థులకు గాక ఉన్నత విద్యార్థులకు నిర్ణయించి చూపుటయి యుండిన మిక్కిలి ఫలప్రదముగా కొనసాగుటకు వీలుండెడిది.

ప్రభుత్వము ఈ విధానమును ప్రవేశపెట్టే ముందుగా, పట్టిక, ఉపాధ్యాయ పూర్వ కార్య కర్తలతో సహాలోచనము జరిపి, తగిన కలహాలు - సహకారాలు - పొందుకొంటే మొదలై బాగుం డేది. ఎందుకంటే యీ విధానమునకు వివిధ సంస్థ లకు చెందిన పెక్కుమంది ఉపాధ్యాయులు లేకు అనవచ్చునని ప్రకటిస్తున్నారు. అందుచేతను దీని పట్ల ప్రజాసాధనమునూడ అండగా వున్నట్లు కన్ప డుటలేదు. కొన్ని ప్రతిపక్షమునూడ ఈ విధానాన్ని నిశితంగా విమర్శిస్తున్నవి. స్థానిక సంస్థలు గూడ అంతగా సుముఖత చూపుటలేదు. ఈలాటి విముఖ తకు ఎన్నో కారణాలుండవచ్చు. వాని లోచించి కొన్ని వివరిస్తాను.

ప్రస్తుత విద్యావిధానానికి, ప్రాథమికవిద్యా ర్థలవయస్సుకూ, కలసంబంధాన్ని మనమునుగు గుర్తించాలి. ప్రాథమిక విద్యార్థులు సహజంగా పిన్న వయస్కులు - అష్టాను - మంచి చెడ్డలను విచక్షింపలేని పసిపాపలు. అని అందరికీ తెలుసు- అట్టివారికోసమే యీ క్రొత్తస్కీము.

సాధారణంగా 1 వ తరగతి చదివేవిద్యార్థులు

విదారేండ్లయినా నిండని వయస్సుగలవారు. వీరికి పఠక, బలపము, పట్టుకొనుట చేతగాదు. పుస్త కాన్ని ఎట్లా తెరువలెనో తెలియదు. ఒకచోట కుదిరిక గా కూర్చుంటుంటూ చేతగాదు. వచ్చి రాని మాటలనో, మంచి చెడ్డ తెలియని చేష్టలతో వర్తించు ఈ పిన్నపాపలు ఏమి వృత్తిపనులు చేయకొగలరు? ఏసాధనముతో పరిశ్రమింపగలరు? ఎంతవఱకు శ్రమకొర్యగలరు? ఈలాటి ప్రశ్నలు వీరినిగురించి యెన్నో భుట్టుకున్నవి. వీటికి సమా ధానాలు చెప్పి తల్లిదండ్రుల్ని పెప్పించుట యెట్లు? ఒకటవ తరగతినుండి 5 వ తరగతివఱకు చదివే విద్యార్థులు చదవేండ్లకంటె మించని వయస్సు గలవారు. వీరు గర్వముగా నీ వృత్తివిద్య చేస్తుకొ గలరు? ఎందులో ఉత్సాహం కౌగలరు? రుణుః పరి మాణాన్ని ఒట్టి విచారనే ప్రభుత్వంవారి ఆశయము ఫలిస్తుందన్న గమ్యము కలుగుటలేదు. వయస్సుకు మించిన విద్య చేయి చెయి చేకరిం పోయి చేమా గ్గుతుందా?

అటులే వృత్తివారుల విడ్డూరు ఇది ఉచిత రింపగలదని చెప్పవచ్చు. ఆయంకొన్ని తీసుకొన్నా యీ పసిపాపల సహాయాన్ని తల్లిదండ్రు లంతగా కొరకు. తగినవయస్సు వచ్చినాక వారంతటవారే నేర్చుకొగలరని వారసుకొంటారు. అంతగా వారి సహాయంకూడా ఆవసరమైతే ఆయవసరం తీరదాక వారేతమపిల్లల్ని బడికిరింపకుండా వుంచుకొంటారు. ఇది ఏమామూలుగా జరుగకూర్చు విషయమే. ఇందు కోసం ప్రత్యేకంగా అనుదినము ఒకపూట బడికి రాకుండు కానింపనలసిన పనిలేదు. ఇంటిలో అను తూము మామూ వుంటారుగనుక వృత్తిదారుల విడ్డూరు ఆ హివృత్తులు సహజంగానే అలవడు తుంటాయి. ఇందుకు ప్రత్యేకశిక్షణ అవసరమేలేదు. కమ్మరి, కుమ్మరి, వడ్డంగి, మేడరి, మొదలైన వృత్తిదారుల విడ్డూరు ప్రతిదినము ఒకపూట సెల విచ్చి ప్రత్యేకముగా నేర్చునదేమో తెలియదు. అదిగాక ఆయావృత్తిదారులు తమవిడ్డూరు చదువు

కోరుతున్నారని వృత్తి విద్యార్థులను కోరుట లేదు. కాబట్టి వృత్తివారుల విద్య విషయములో యీ క్రొత్తస్కీము అనవసరమనియే తోచుచున్నది.

ఇక పోతే వ్యవసాయదారుల విద్యలకు ఇది యెంతవఱకు సహాయపడుతుంది? సాధారణంగా పడేండ్లు నిండని పిన్నలు వ్యవసాయపు పనులకు పనికిరావటం అందఱికి తెలిసిన విషయమే. కాక పోతే పంటపొలముల కాపురు, పశువుల మేపురు, వీరు కొంతవఱకు ఉపయోగపడవచ్చు. కాని అందుకు పెద్దలే వుంటారు. వీరికితోడు పాలేరు లుంటారు. కూలిజనులుంటారు. ఈపనులకు పిన్నలే వుండాలన్న నియమంలేదు. అసలీగాక వృత్తి దారులుకాని, వ్యవసాయదారులుకాని, తమవిద్యలు చదివి యెంతో గొప్పవారు కావాలని కోరుతారు గాని తమవలెనే జీవనోపాధికినూడ చాలని వృత్తులలో నిమగ్నులు కావాలని కోరురు. ఇది మానవ స్వభావం. ఈలాటి స్వభావం. గలవారికి యీస్కీము ఎంతవఱకు ఉపయోగపడుతుందో విద్యార్థి కారులే చెప్పాలి. వారి ఆలోచనకి ఇది గొడ్డలి పెట్టుకొగలదేమో అని నాకు సందేహము కలుగు చున్నది.

ఇక పోతే ఏ వృత్తికి చెందని వాడిపిల్లు న్నారు. వారు సాధారణంగా బ్రాహ్మణులు, వైశ్యులు. వీరికి వృత్తంతో అనుసరమేలేదు. ఎంత కాసింపినప్పటికి కన్పూరము, క. మ్మూరము, వడ్డంగము నేత, మొదలైన వృత్తులు వీరునేర్చుకొరు. ఒకవేళ బలవంతపెట్టి నేర్పింపబడికి అది ప్రయోజనకారి గాదు. వైశ్యులకు సహజముగా వర్తకము వృత్తి. అయితే ప్రభుత్వము దీనిని వృత్తిగా పరిగణించు ట్లేదు. మిఠాయి, బిస్కెట్టులు, మొదలగువిశుబం డారములు చేయుట వృత్తి అనిపించుకోదా? కొను గోలు, అమ్మకపుబనులు, వ్యాపారపునిధ్యలు గావా? వంకపొరంపర్లముగవచ్చునీ వర్తకముమానివారు ఇతర వృత్తులునేర్చుకొందురా? ఇక బ్రాహ్మణులకువిద్యార్థ వమేవృత్తి. ఇదికాదని లేకదీనితోపాటు వారుకృష్యా దికములైన ఇతరవృత్తులు నేర్పినప్పటికి అవి నిరు పయోగములే. బ్రాహ్మణ వ్యవసాయము కూడ

సంభవము" అన్న సామెత మరువరానిది ఇక ఎవరి కొరకు ఈ క్రొత్తస్కీము? నీనివల్ల ముక్కు-పచ్చలా రని ముద్దుపాపలు బాముకొనే దేమిటి? అదిగాక అందఱూ ఈ వృత్తివిద్యలు నేరేనే జీవనోపాధి లభి స్తుందా? అందఱూ నేనేవారైతే అందఱూ వడ్డం గులైతే-అందఱూ కుంభకారులైతే కొనేజెవరు? ఇప్పుడున్న కొద్దిమందికే ఆయావృత్తులవల్ల జీవనము గడవనవచ్చుడు ఇంతమందికి యేలా గడుస్తుంది? ఇప్పు టికే నేత పని ఒండు చాలినంత పనిలేక మగ్గాలు మూలపెట్టి మలమల మాడుతున్నారు? వృత్తులలో పోటీ యెంత అరిష్టదాయకమో ప్రభుత్వంయించుక యొచింపవలెను. యీ క్రొత్తస్కీమువల్ల వృత్తులు తారుమారగుట తప్ప ప్రభుత్వమొసరించిన ఫలముండ దని నావిశ్వాసము.

అయితే ఈ స్కీమును ఉన్నతస్థాయిలో కొన్ని సరణలుచేసి, దేశాభ్యుదయ దృష్టితో ఉన్నత పాఠశాలలలోను, కళాశాలలలోను, ప్రవేశ పెట్టితే ప్రభుత్వశయము చక్కగా నెలవేరిగల దని చెప్పగలను. ఇందుకు తగినవారు ఉన్నత విద్యార్థులుగాని ప్రాథమిక విద్యార్థులు మాత్రము గారు.

ఏమనవచ్చునీకి ప్రభుత్వము దేశాభ్యుదయ దృష్టితో ఈ స్కీమును అమలుపఱచినది గనుక వ్యక్తిగతాభిప్రాయము లెట్లున్నను శక్తివంధన లేకండ దీనిని జయప్రవసుగా కొనసాగించుటలో ప్రభుత్వముతో సహకరించుట ఉపాధ్యాయుల విధియైయున్నది. దీనివల్ల ఉపాధ్యాయులకు అద నపుచాకిరి తప్పదు. అయినప్పటికి మనము కిక్కిరు మనకుండ చేయవలసిందే. కాని మనకష్టమును గుర్తించి మన జీవనధృతిని ప్రభుత్వము కొంతవఱ కైన మెచ్చింప గలదని నా విశ్వాసము. అట్టి యాలోచనము జరుగుచున్నదని, ఉపాధ్యాయులను తగ్గించమనీ, విద్యాయంత్రుగాన భాషించుట యెంతయు ముదావహము.

—ఆర్. యల్. సరసింహారావు

:: సప్తమ స్వాతంత్ర్య దినోత్సవము ::

ఆంధ్ర యుల పారతంత్ర్యమునుండి యావద్భారతము విముక్తికొందిన పవిత్ర దినము ఆగష్టు 15 వ తేది, ఆరోజు మనకు ప్రతిసంవత్సరము మహాపర్వదినము. అట్టి పర్వదినములు ఆఱుగడచిపోయినవి. నేడు సప్తమ స్వాతంత్ర్యదినోత్సవమును యావద్భారతము జరుపుకొనుచున్నది. కాని యీ మహాదానందమునకు పరిపూర్ణత లేదనిలే చెప్పవలెను. ఎందుకందురా ?

కత్తిబట్టకుండ - నెత్తురు చిందకుండ - కదనములేకుండ - ఆత్మబలముతో పగు బుఱమునేర్చి - అహింసా సత్యశాంతిసాధనములతో అంగభరతరాసినొంది - ఈమహాక్షేత్రమునకొక క్రొత్తపాతమునునేర్చి - అఖండవిజయమును సాధించిన అమరజీవి - జాతీయసమరసేనాని - అహింసా ప్రేమ మూర్తి - భారతస్వాతంత్ర్య భాగ్యప్రదాత భారతజాతిపిత - గాంధీ మహాత్ముడు మనకు దూరమైపోయినాడు. ఆ పవిత్ర నూర్తితోగలిసి ఈ రహదండము విమర్శించు భాగ్యము మనకులేదు. ఇది తీరని లోపము; అరసికోకాగి; శాంతింపనిసంతాపము; ఊరటలేని యూరాలము. ఇంతేకాదు -

ఈ అహింసా సమరముందు అకుంతిత దీక్షతో ముందడుగువైచి, రెడసర్వస్వమును చేతమన కర్పించి, త్యాగము - వీరులై మహాత్ముని యుగబాంధవనడిచి, స్వాతంత్ర్యరథమును బయ్యపదముగా ముందుకు గొనిపోయిన మహాసాధులు, జాతీయ నాయకులు, ఎందరో యాయాదేక్షగోపల మనకుదూరమైపోయిరి. ఇదికూడ మన యానందపరిపూర్ణతకు కొరతగాని చెప్పుక

తప్పదు. కాని -
కర్మగతి మగల్గు కర్తలెవరు ?
విధి బలీశుము.
పుట్టినవాడు గిట్టకమానడు,
సృష్టిధర్మమిట్టిది.
ఒడలు తెగిర జనములకు

తాపమొందరు సాధుజనులు.
అను సుభాషితారము నెఱింగి మన మూరటఁ జెందక తప్పదు. ఒకకంట దుఃఖాశ్రువులు, మఱొకకంట సంతోష భాషుములు, రాల్చుచునే మనవీరయానంద మనభవించును.

ఈ పవిత్రసమయమున మృతజీవులైన మహాత్ములకు తనసుయాయులైన మహానాయకులకు మన భాష్యాంజులు. వారి పవిత్రాత్మలకు శాంతి చేకూరుగాత ! దివ్యులైనవారు మన యానందోత్సవమును డిల కింజీరుగాక ! వారి పవిత్ర పదచిహ్నములు మనకు మోక్షద్రవ్యములై నూతనోత్సాహమును, నిస్సంగదేశసేవా పరాధునితను ప్రసాదించు గాఁత !

* * *

స్వాతంత్ర్య సమర సమయమున మనలో గుడరుకొన్న సంఘభావము ఈయాత్మేక్షణికాలవఱకు సడలిపోయినది. ఏమహాసంస్థ యీవత్సజాభిమానమును చూరగొని, మహాశక్తివంతమై, గుర్తిరిత్యమై యాంగ్లప్రభుత్వమును గజగజబాదించి. చేత స్వాతంత్ర్యమును సుపాదించినదో అట్టిజాతీయ మహాసంస్థ - గాంధీను - నేను కలుషితమైనది. స్వాతంత్ర్యము లభించినప్పటినుండి స్వార్థపరత్వము చెచ్చు పనుగజొచ్చినది. మహాత్ముని పవిత్ర శోధలు గామమూతములగు

చున్నవి. ఖడ్గరు వస్త్రధారణ కపటనేష మన్నస్థితికివచ్చినది ఎవరికిహారే-యముకా తీరే-అన్నట్లు ప్రతివిషయములోను జహు నాయకత్వము ప్రబలిపోయినది. కువిమ ర్మలు, కుతర్కములు, బలపడిపోయినవి. ఈర్ష్యా ద్వేషములు, పరస్పరావిశ్వాసములు బాధ్యతారహిత ప్రవర్తనములు, చిందు ద్రోహ-సాగినవి. స్వాతంత్ర్యము వచ్చిన తరువాత స్వర్ణసాఖ్యమంభించునని కలలు గాంచినప్రజానీకమునకు నిరాశనిస్పృహలు లభించినవి. అవినీతి, లంచగొండితనము, ఆకాశము నంటుచున్నవి. ఈ కలుషిత వా తావరణము నూతనగాని విచ్చిన్నకర శక్తులు విజృంభించుచున్నవి. ఈ మహోప ద్రవమున కంటికి ముఖ్యకారణములు, స్వార్థపరతపెచ్చు పెరుగుట; సరియైననాడు కత్వములేకపోవుట. ఈ రెండు తొలగి గాని దేశము బాగుపడదు.

అయితే—

ఒకప్రభుత్వము మారిపోయి మరొక క్రొత్త ప్రభుత్వము అమలులోనికి వచ్చినప్పుడు కొంతకాల మిట్టి సుదీర్ఘముగలుగుట సహజము. అదిగాక దేశవిభజనము వల్ల ఎన్నో విషమసమస్యలు మనప్రభుత్వము నెదుర్కొన్నవి. వీరి నరిగివంచుటకే ప్రభుత్వ మంతకంటకు ముక్తి రిచిస్కరియైంది. ఇది నిర్మాణ కార్యక్రమమునకు పూనుకోగలదని నానమాశింపవచ్చును.

కాని—

కొన్నికొన్ని జాతీయ సమస్యలపట్ల ప్రభుత్వము గుడ్డిగాగాని, పక్షపాతముతోగాని, ప్రవర్తించరాదు. ఇది చక్క-బడిన నాడు సమస్త సమయములు చక్క-బడగలవు. ప్రభుత్వ విధానమునందు కొన్ని

కొన్ని లోపములున్నను మొత్తముమీద అది సాధించిన విషయములు జగన్నుతి గాంచినవి.

ఏమైననేమి ?

ప్రస్తుతము ప్రజానీకమునం దలము కొన్న నిరాశా నిస్పృహలను, అవిశ్వాస మును, వెంటనే తొలగించి ప్రభుత్వము దేశభక్త్యదయ కారకములై ప వివిధజాతీయ ప్రణాళికలను అమలుపరచవలెను. అవినీతిని రూపుమాపి అ భ్యుదయ పథమున పరిపాలనా శకటమును పరుగెత్తించవలెను. మహాత్ముడు గన్న కలలు సాధకము గావలెను. ఆయన తపోబలముచే సుపాదింపబడిన స్వాతంత్ర్యము రామరాజ్యమును నిర్మింపగలిగినప్పుడే ఆ మహాత్ముని పవిత్రాత్మ సంతోషింపగలదు; మన నా శీర్షదంపగలదు.

ఈ మహాకార్యమును జయపడముగా నిర్వహింపవలెనన్న ప్రభుత్వముతో ప్రజలు కూడ సహకరింపవలెను ప్రజాసహకారమే ప్రభుత్వమునకు ప్రాణము. ప్రజలు జేలు. ప్రభుత్వము పేలు. - అన్న భావము నశించినప్పుడే మనది నిజమైన ప్రజాప్రభుత్వముని పొందుకొనుట, అట్టి యుత్తమసిలిసి పొందగలిగినవాడు మనకు నిజమైన స్వాతంత్ర్య దినోత్సవము.

ఈ మహా పర్యవసానమున మా సోదర ప్రజానీకమునకు మేమందిచ్చు శుభసందేశమిదియే! అచిరకాలములోనే రాష్ట్రస్వాతంత్ర్య దినోత్సవముగూడ జరుపుకొను భాగ్యము మనకు లభించుగాత !

జై హింద్ ! సం దేహూతరం !

—సంపాదకుడు

రికార్డు పీటు

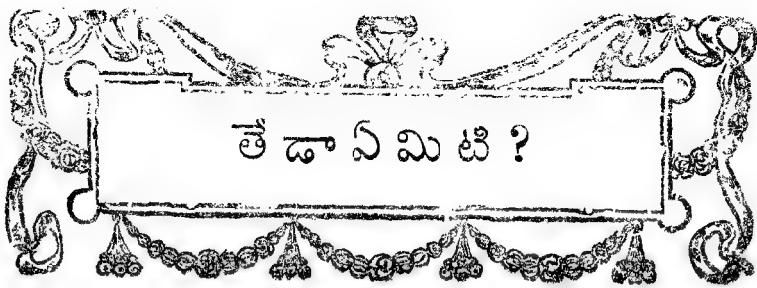
జూన్, జూలై నెలల్లో ఎలిమెంటరీ స్కూళ్ళు, హైస్కూళ్ళు, కాలేజీలు, ఇంజనీరింగ్ కాలేజీలు లాడుతూవుంటాయి. ఎలిమెంటరీ స్కూళ్ళ నుంచి హైస్కూళ్ళకు; హైస్కూళ్ళ నుంచి కాలేజీలకు, విద్యార్థులు తుండో పఠంబాలుగా పరుగులెత్తుతూవుంటారు. హైస్కూళ్ళ నుంచి కాలేజీలకు వెళ్ళే విద్యార్థులు ఉన్నత పాఠశాల నుండి చదివినట్లు ప్రభుత్వ మిచ్చేడి సెకండరీ తావరము (Secondary School Leaving Certificate) కం పొందినది లేక కాలేజీ లో ప్రవేశించుటకు వీలులేదు. మరియు అసర్టిఫికేటు కండు కాలేజీ విద్యకు అర్హుడు Eligible for college studies, అనువిషయము కూడ వాడుకడన అనెచి ఎలిమెంటరీ స్కూళ్ళ నుండి హైస్కూళ్ళకు పోయి చేరు విద్యార్థుల విషయము: కలలో చిద్దాం. ఎలిమెంటరీ స్కూళ్ళు విద్యార్థి క్రమముగ హాజరు గుడు, ఐదవ తరగతి కోర్సును పూర్తి చేసి, ఆరేళ్లయందు కృతార్థుడై విద్యార్థి చదివిన పాఠశాల హెచ్చాప్రయత్నముచేసి రికార్డు పీటు తీసుకొనవలెను. మరియు విద్యార్థి హైస్కూళ్ళలో చేరువు ప్రవేశ పరీక్షయందు ఉత్తీర్ణుడు కావలెను. ఇట్లు జరిగినవిచ్చుట ఆ విద్యార్థిని మొదటి ఫారము నందు ప్రవేశపెట్టేయవలెనని ప్రభుత్వ నిబంధన. కాని యీ నిబంధన ప్రకారము జరుగుచున్నదా? చాలవోట్లు యిట్లు జరుగుట లేదు. ఎలిమెంటరీ స్కూళ్ళలో సూదు,

నూలుగు, అయిగు, తరగతులయందు విద్యార్థులు ఎవరిపద్దనో ప్రవేశించి చదివినట్లు సటిఫికేటు నాసి పొంది చిలనో శ్రమలకులో నై హైస్కూళ్ళలో ప్రవేశించుచున్నాడు. సంఖ్య (Roll) కోరకువీరిని హైస్కూళ్ళలో ప్రవేశపెట్టేయటజరుగుచున్నది ఇట్టి విద్యార్థులు వువాది లేని విద్యకు ఉన్నట్లు చే విద్యా పరిమితి (Standard Edncatin) నశించుచున్నది. ఇందుకు అలకున విద్యార్థులు పలుమారులు పరీక్షలలో తప్పిపోవుటకు అనకాశమెక్కువగ కలదు. ఇట్లే నేను ఆడ్మిషనుల సంవత్సరము నప్పటికి కలుగుచున్నది.

మరియు ప్రాథమిక పాఠశాల యందలి రికార్డు పీటున కెట్టి విషయము లేకుండుటయే గాక, దానిని రద్దుచేసి విషయమై ఉపాధ్యాయులకు శ్రమతిప్పటలేదు. ఈ విషయమును గూర్చి పెక్కు-యందిఉ పాధ్యాయులు తీర్మానములద్వారా ప్రభుత్వ దృష్టికి తెచ్చియున్నారు. ఇట్టి విషయమున శ్రీ ప్రభుత్వము వారు ఉన్నేరు పలు సమీక్షనకు కాదనిమనవి చేయుచున్నాను. శ్రీ ప్రభుత్వము వారు యీ దృష్టికి ఆడ్మిషనుల సరికెట్టి సరి విద్యార్థియు తప్పక ప్రాథమిక విద్యను పూర్తిచేయువలెని కావించి, రికార్డు పీటుకు లెగనదియవ నొనగవలెనని ప్రార్థించుచున్నాను. జై హింద్.

— శ్రీ పూజ్యులైన నారాయణులు

ఆంధ్రప్రదేశ్



తేడా ఏమిటి?

ప్రసాదరావుగారు ధనికులు. పెద్దమేడ, నాకర్లు మహాభోగంగావుంటే వారిని. తాతమ్మతాతలనండి తరతరాలుగావస్తున్న ఆస్తిబోలెడుంది. చిన్న పెద్ద వడ్డీలకు ఇచ్చి లక్షలాదిస్తున్నాడు, పూర్వీ నాలు గయిదు ఇట్లున్నాయి. వాటిమూలంగా బోలెడన్ని వస్తుంది చానితో నిర్మితగా కౌలుమీద కౌలువేసి జమీందారు వైభవాన్ని ఆనుభవస్తున్నాడు.

ప్రసాదరావుగారిభార్య కామాక్షమ్మ. వారికి లేకలేక పుట్టాడు ఒకేశకుసుపుత్రుడు ప్రతాప్ కావలీసనంటి అన్నీ చానితోడు ఒక్కచే కొడుకు ఇక అతల్లిసండులకు ఆకాడుకుపైగల మనుకారము 'వేరేచెప్పాలా? కామాక్షమ్మగారికి ప్రతాపంటే అమితమయినప్పుడు. అబ్బాయిమీద ఈగనన్నా వాలనీయదు. మనవాడు ఎన్ని పెద్దవపనులు చేసినా "చిట్టిబాబు చాలామంచివాడు. ఇంకొప్పుడు అటు వంటి పనిచేయడు" అని నవ్విస్తుంది.

ఇక ప్రసాదరావుగారు ప్రతాపునకు తల్లిమ్మంట అనరు, ఒక గడయినేళ్ల ప్రతాపు కనబడకపోలే పంచప్రాణాలు పైకేపోతాయి. భనంతులబిడ్డను. చానితోడు గారాలు పట్టి. అటువంటిప్పుడు ప్రతాపుగారి ప్రతాపం వేరేచెప్పాలా? అతడు చెనే అల్లరికి అంటులేదు. ఇకతల తల్లిదగ్గరా, అవతల తండ్రిదగ్గరా ఒకరికి లేలేయనుండా ఒకరిదగ్గరదబ్బు గంజాతూ ఇట్టమొచ్చినట్లు భర్తచేస్తుంటాడు. ఈస్పాద్లూ ధనంక్కి అతిశయిలో మూలుగుతూ వుండవలసినదే. చెల్లెవుంటే ఏమంటున్నామనా? అటువంటిప్పుడు మనవాడికి కేర్తుతులకేండావ ? చక్కగా పుస్తకాలు చేతపుచ్చుకొని తేలిగా బడికి పోయి, క్లాసులో నచ్చినంతసేపువుండి, నవ్వునపుడు మిత్రులతోపాటు ఉదాయించి ఏడూటలకో, ఎనిసిమాకో వేంచేస్తువుంటాడు. ఇదీమనవాడి దదువు.

దబ్బుకలవాడు, కావలసినంతశ్వచ్ఛనిశ్వంత గా వదువుకోవచ్చును. అయినా సరస్వతి అంటిలేగా?

లక్ష్మీఉంటే సరస్వతి వుండదు. సరస్వతి వుంటే, లక్ష్మీ ఉండదు. చదుగంటే మగవాడికి తాచు పాములావుంటుంది.

వారిది ఒక బీదకుటుంబం. చంద్రయ్య ఆ ఇంటి యజమాని. చంద్రయ్య చాలా మంచివాడు. సంఘంలో గౌరవంగా ప్రతుక్తున్న కృత్తి. ఉదాత్తభావాలు గలవాడు. ఒక విల్లులో కూలి పనిచేస్తూ కుటుంబాన్ని పెట్టుకపోతున్నాడు. చంద్రయ్య మంచిప్రవర్తనకు ఆ విల్లు కూలంతా అతణ్ణి తన వాయకుడుగా ఎన్నుకొని గౌరవిస్తూ వుంటారు.

అతనిభార్య రాధ. ఉత్తమ ఇల్లాలు పున్నంతలో లోటులేకుండా గడుపుకపోతుంది సుసారాన్ని, పిల్లల పోషణలో తగు వాగర్త తీసుకుంటుంది. వారిని తగిన ఆదువులోవుంచి చెడుమార్గంలో ప్రవర్తించకుండా వుండేటట్లు వేయికళ్ళతో మూర్ఖు వుంటుంది.

వారికి ఇద్దరు మగబిడ్డలు. ఒక అడవిల్ల. పెద్ద వాడు గోపి; రెండోవాడు చంద్రం; కూతురు లక్ష్మి. పెద్దవాడు గోపి ముమ్మూర్దులా తండ్రి పోలిక. నడకడికలో మంచితనంలో తండ్రికి తగిన బిడ్డను.

చంద్రయ్య తం బిడ్డలకు మంచి చదువులను చెప్పించాలని, వాళ్ళకు పుష్కలగాలు వస్తే చూచి ఆనందించాలని, తనవలె ఈ కష్టన విల్లు కూలీ గాకుండా తనబిడ్డలు విద్యాగంతులై సంఘంలో ఉన్నత స్థానాన్ని పొందాలని, అట్లుగాంటాడు. ఆ నిశ్చయముతో ఎన్నో కష్టమాలిలోనే బిడ్డలను చదివిస్తున్నాడు.

గోపి హైస్కూలులో చదువుతున్నాడు. తన మంచి నడకడికతో అందరి అదరాభిమానాలకు పాత్రుడయ్యాడు. ప్రతి పరీక్షలోనూ అతడు ప్రథమ శ్రేణిలో పాస్వనవుతూ వచ్చాడు. అతనికి కావలసినంత విద్య; తాను విద్యార్థి, విద్యను

అరిస్తూ తను బడికి పోతున్నాడు. ఉపాధ్యాయులు చెప్పేది శ్రద్ధగా విని, ఆకలింపు జేసుకొంటాడు. అంటే అతనికి ఇతర విషయములలో నిమిత్తము లేదు. తాను విద్యను అరిస్తూ బడికి పోతున్నాడు కాబట్టి తన కర్తవ్యాన్ని తాను గుర్తించి, ప్రవర్తించడం విద్యార్థివిధి. గోపీ తన విధి గుర్తించి పని చేస్తున్నాడు. తల్లిదండ్రులు కష్టపడి చదివిస్తోంటే తన ఇష్టముచిట్టకు సంసరించక వారు తనకై ఎదురు అంత కష్టపడుతున్నారో గుర్తించి, తన ధర్మాన్ని తాను నిర్వర్తిస్తున్నాడు. అతడే గారు. ప్రతి విద్యార్థి తన విధ్యుక్తధర్మాన్ని తానుగుర్తించి పనిచేయవలసివుంది అప్పుడే విద్యార్థి, విద్యను సరియైన మార్గంలో అభవర్చుకోగలుగుతాడు.

పరీక్షలు దగ్గరకొస్తున్నాయి. అందరూ పరీక్షలకు శ్రద్ధగా చదువుతున్నారు. ఇక ప్రతాపస్వామిగారిని వేరే చెప్పాలా? వారికి నాలుగిళ్ళున్నాయి. అందులో ఒక గది మనవాడివ్వడికి ప్రత్యేకింపబడింది. అందు మనవాడు వితర్కినాడలతో పరీక్షలకు గట్టిగా చదువుచున్నాడు. ఇక వారు చదివే చదువుకు అంతు లేదు. అందరూ ఎలా లేదన్నా తొమ్మిదిగంటలకు ఆగండి చెరువంటారు. మిగిలిన ఒక అరగంట ఒకరి నొకరు పలకరించుకోవడంతోనూ, కుళలప్రశ్నలతోనూ, గడచిపోతుంది. ఇకవారు చదువు మొదలు పెట్టింటప్పటికి తొమ్మిదిన్నెలో, పదో, అవుతుంది. ఇక వారు చదివేదివారికే తెలియకుండా వలింపేస్తూ, వుంటారు. అందులో మళ్ళీ సినిమాగొడవలూ, లోకాభిరామాయణము, జరుగుతూ వుంటుంది. ఒక అరగంట ఆలా చదివేటప్పటికి రెప్పలు మూతలు పడుతూవుంటాయి. దాంతో కలక కప్పు, టీ, చప్పరించి, కుడుకుతూ, జోగుతూ, మరి ఒక అరగంట గూడ్సుబండి సాగినట్లుగా సాగిపోతారు. ఇంతలో ఎవడో అంటాడు “ఇక చదువుచాల్సిందిరా తెల్లవారు ఝాడున లేచి చదువుదా”మని దాంతో అలారం గడియారాన్ని ఏవాలగు, అయిదుగంటలతో పెట్టి, పక్కలుసర్ది పరుండేటప్పటికి పన్నెంట్లో, ఒంటిగంటో బాటుతుంది. ఇంతాచేస్తే వారు చదివించి వారికే తెలియదు. ఇక తెల్లవారు వామున గడియారం ఎంతసేపని రొదచేసుంది పాపం? దానికి నోరునొప్పిపుట్టి అదిపూరుకోవలసిందేగాని మనవాడు రీక్షగా! ఇకవారు లేచేటప్పటికి ఏడో, ఎనిమిదో, అవుతుంది. దాంతో పుస్తకాలను సరిగ్గా బెట్టుకొని ఇళ్ళకు వుడాయిస్తారు.

బాబై, ఆగష్టు]

ఇలా చదువుచే ఇక వాళ్ళేం ప్యాసువుతారు. రాత్రి అంతా మనవాళ్ళు చేసిన ఘన కార్యానికి కళ్ళు చింతనివ్వల్లా. తయారవుతాయి. అని మనవాళ్ళు తెల్లవారూ కష్టపడి చదివారని తెలిసే సర్టిఫికేట్ అన్నమాట చింతనివ్వాలంటే కళ్ళనో తమ బిడ్డలు ఇళ్ళకు చేరుకొనే టప్పుటికి పాపం ఆతల్లిదండ్రులు తమ బిడ్డలు వాగా చదివుతున్నారని ఉచ్చి తల్లివ్వాయి పోతారు ఇంతాచేస్తే పరీక్షలో వారికి క్షురకకళ్యాణమే అవుతుంది. దాంతో అగ్ని పర్యతం బ్రద్దలయినట్లయి, గుండెలు బారిపోతాయి. ఆ తల్లిదండ్రులు మోవాళ్ళు కష్టపడి చదివారు కానీ పోయింది. దానికేంచేస్తాం అంటారు. ఇంకా లంచాలిచ్చి తమసిల్లల్ని జేసు చేయిస్తూ ఉంటారు. ఇటువంటి హాపు చదివి ఏంప్రయోజనం? ఆరోగ్యానికి భంగంకాని ఒక పూరిసడిసెలో ఒక మారు మాత్రం చిన్నదీపపు వెలుతురులో నిశ్చలంగా ప్రకాంతమనస్సుపై చదువుసాగిస్తూ వుంటాడు గోపీ. ఎంతసేపు చదివితే ఏం? చదువించి నూటిగా మనస్సుకు తాకేటట్లు, అది ఎప్పుటికి మునుకుండా వుండే టట్లు చక్కగా అర్థంచేసుకొని చదువుతాడు.

అదీ చదవవలసిన విధానం. అంతే గారు. అదిదు ఎప్పుడూ పరీక్షలకు సిద్ధంగానే వుంటాడు. పరీక్షలు దగ్గరకొచ్చాయి - కష్టపడి రాత్రి పగలనక చదవాలి అని అతనికి తెలిగి తను. ఎందుచేత? - అదీదు ఎప్పుడూ చదువుతూనే వుంటాడు. ఎప్పుడూ పరీక్షకు సంసిద్ధంగానే వుంటాడు. కొందరు విద్యార్థులు పరీక్షలు దగ్గరకు వచ్చేవరకు పుస్తకము చేత పట్టరు. తీరా పరీక్షలు దగ్గరకు వచ్చినతరువాత రాత్రి, పగలు తెలియకుండా చదువుతారు. దాంతో వారికి వంటబట్టే చదువుకాదు - జబ్బు. దాంతో పరీక్షలకు కూడా హాజరు. కాల్చి పరీక్షితి ఏర్పడుతుంది. అటువంటిదికాదు మన గోపీచదువు.

అదాడు ప్రతాపకృష్ణు చింతనివ్వల్లాగున్నాయి. రెండురోజులనుండి రెండవరేసి సినిమాకుపోవడం మూలంగా వళ్ళువేడికొంది. ఇక ఆకల్లిదండ్రుల ఆరాటం వేరే చెప్పాలా? ఆకల్లిపడే బాధకు అంతులేదు. అంతగా చదవుకురా నాయనా! ఆరోగ్యం చెడిపోతుంది. అయినా ఆపదన పరీక్షలు పేదవకపోలే పుట్టిమనిగిపోతుందా ఏ? అంటుంది ఆమూర్తప్రతల్లి.

దబ్బుంటేయారేం విజ్ఞానాన్ని అర్జించడానికేం తల్లిదండ్రులనుబట్టి వారిబిడ్డలకూడా తయారవు

తారు. కొమాతమ్మ చదువురానిది. ప్రసాదరావు గారిదిహూడా పనయాలచదువే. ఎదోతాతమ్మతాతలు ఆర్జించిపోయారు. దాంతో సుఖంగా గడిచి పోతుంది. అందుచేత విద్యవిలువ తెలియని ఆ మూర్ఖు తల్లి చదువుమూలంగా తన విడ్డయొక్క ఆరోగ్యం పాడవుతుందని విచారించింది. అంతేకాదు “కావలసినంత ఆస్తివుండగా చక్కగా తిరితిరక్క ఎందుకొచ్చినఅవస్థ” అంటుంది. “చదివినవార్యంతా పేలా లక్షలా, గడించేస్తున్నారా” అంటుంది.

అనంతర్రేం ప్రతాపు పరీక్షలలో ఫేలయ్యాడు అంతటితో చదువుకు స్వస్తి చెప్పాడు ప్రతాపు. దాంతో చల్లబడింది ఆతల్లిమనస్సు. ఇకమనవాడు ఎగిరిపోతాడు. ఇక ఆతనికి కొవలసినంత హాయి. చక్కగా తిరితిరగడమే. డబ్బుందిహూడా విద్యకు దూరమయ్యాడు ప్రతాపు.

గోపి అనంతర్రేం పరీక్షలలో ఉత్తమశ్రేణిలో ప్యాసయ్యాడు. అనంతర్రేం ముగిస్తే హాస్కూలు చదువుముగిసింది. ఇకతాను కాలేజీలో ప్రవేశించి పోతున్నాడు అంతరించుకొంటే కొలేజీధననాలు అందులో లెప్పుచెప్పేవి తాను క్రెడ్టుగావించు న్నట్లు దృష్టిపథంలో గోచరించింది గోపి తరేరం అనందంతో పులకరించింది.

ఇక ఆకండ్రిఅనందానికి మేరలేదు. ఆనాటినుంచి ఉత్సాహంతో మిల్లుకు పోయాడు. మిల్లులో పని చేస్తూనేగాని అన్నీ తనకొడుకు చదువుతలంపులే తనకొడుకు కాలేజీలో ప్రవేశిస్తాడు. బి.ఎ.లు, యం.ఏ.లు, ప్యాగవుతాడు. ఉద్దవుద్యోగంచేస్తాడు; తన కష్టంధరిస్తుంది; తనఆకాలు నెరవేరుతాయి అన్న అనందంతో ఆతని హృదయం ఉరుకలు తీస్తూంది ఆతనయత్నంలో పిన్ను తెలియలేదు. చంద్రయ్యకు అంతే అంతా రెప్పపాటులో జరిగిపోయింది. గాలి మేడలు కూలిపోయాయి. కాయమబ్బలు కమ్ము తున్నాయి. అంతా దుఃఖనముద్రములో మునిగి పోయారు. చంద్రయ్యకరేం ఆ ధయంకరమిల్లు చక్కరిలో నలిగిపోయింది. అంతా కానరాకటి అంతా అకమ్మ గోచరం.

చంద్రయ్యమరణంతో అంతా తారుమారయింది. గోపి

గాలిమేడలు పాతాళలో కొనికి కృంగిపోయాయి. కేటుంబ పోషకుడయిన తండ్రి మరణించాడు. తన భావి ఆభివృద్ధినికోరి తండ్రి మరణించాడు. కేటుంబపోషణ ఎలాజరుగుతుంది? తను ఎలాచదువు తాడు. విద్యాదాహం అతనికి ఇంకాతీరలేదు. కాని చదువు ఎలాసాగుతుంది? ఒక్క తల్లిమూలంగా ఈ కేటుంబ పోషణ ఎలాజరుగుతుంది. చదువుమాన లేదు. మానకపోతే సంసారం గడవదు. ఇక గత్యం లేరం లేకపోయింది గోపికి. ఒక అగ్గియలో చిన్న గునుస్తాగా చేరాడు.

ఎంతటి విద్యావ్యామోహం, ఎంతటి విపాస, పుంటేమాత్రం ఏమిచేస్తాడు. పాపం గోపి? అర్థిక మాద్యం అతని విద్యకు అడ్డులదింది. కడగండ్లు ఆతనిని కృంగడికాయి. తీరని ఆకలితో ఆలాగే పని చేస్తున్నాడు కాని ఆ వ్యామోహం అతనిని వీడ లేదు. వాడు తను ఆశించిన కోరికలు అతని హృద యంతో నిల్చిపోయాయి. ఇప్పుడు తనతోడిస్నేహి తులు హ్యూమన్లనువలె కాలేజీలకు ఎగత్రాకు తున్నాడు. తాను నిర్భాగ్యుడు. విద్యాదేవతకు దూరమయ్యాడు. తన ఆకలు ఆడియ కలయ్యాయి. తాను కట్టం గాలిమేడలు కూలిపోయాయి. ఆ తలంపుతో కృంగిపోయేవాడు. కలిగా వున్నప్పుడు ఆలా కొలేజీ ధనవాలకుపోయి. ఏవోతీరనివాదంతో పిచ్చివానిలాగ దుఃఖవాప్యమాలను రాల్చేవాడు' ఆవిచారం, ఆభాధ, అతన్ని ఎప్పుడు కన్నంటు తూనేవుంటుంది.

గోపిలాంటివాళ్ళు, ముందు ఆభివృద్ధిలోనికి రావలసినవాళ్ళు, దేశంలో ఎంతమంది దారిద్ర్య సాగరంలో మునిగి పుకెగాలేకున్నారో? ఈవిధంగా అసాగరంలో ఎందరు మునిగిలేకుతూ వున్నారో?

గోపి, ప్రతాప తిద్దరికి లేదా ఏమిటి? ఇద్దరూ విద్యాదేవతకు దూరమయ్యారు. గోపి అర్థిక మాద్యంతో కేటుంబ కష్టాలతో దూరమయ్యాడు. కాని ప్రతాప? ధనమదంతో కళ్ళుగానక చదువు తల్లిని కొలడన్నాడు. ఇదే ఇద్దరికి లేదా.

సం బ్రహ్మయ్యలింగం,

వివేకప్రశ్నలు

౧. ఒక్కపురము పేరొప్పు మూడక్కరముల ;
ఆది రెండు “అంశము”నకు - నరమగును ;
తల్లకిందుగ చదివిన - “తల్పము”నకు
అర్థమగు; నట్టి పురముపే - రరసి చెప్పుడు.

—శ్రీ కామలనాటి హనుమచ్ఛాస్త్రి - గంగవరం.

౨. ఒక్కపదమున కోప్పు నొల్లక్కరములు ;
ఆదియు వివరింప భూమికి నరమగును ;
“శతక మొక్కటి - ఒక మహాసాధ్వి - బుద్ధి -”
అందిమిడి యందు ; పేరొప్పు ను డట్టిపదము.

—శ్రీమతి గౌతమ ఆశ్రమి - గుంటూరు.

జూన్ నెల చిత్ర ప్రశ్నలు

(1953 సం॥ జూన్ నెల సంచికలో ప్రకటింపబడిన)

వివేక ప్రశ్నలు

అను చిత్రప్రశ్నలకు సమాధానములు

౧. కరణము. ౨. బాలసరస్వతి.

* * * * *

చందానెం రెండు ప్రశ్నలకు సరియైన జవాబులు పంపినవారు

- 598 బి బాన్ గారు - కార్కడర్ - కేంద్ర. ఉపా. సంఘం - కొనాయపాలెం
482 పట్నాయకుని సింహాచలం గారు - మేనేజరు - తొడుము
378 వోశల తమ్మిశెట్టిగారు - టీచరు - కింతలవానిపేట
385 రాజాం రామమూర్తిగారు - బేసిక్ టీచరు - చోళ్ళపడం
452 యం. శ్రీరామలంగారు - హెడ్ మాస్టరు - దేవరాయపల్లి
489 ఆర్. సుబ్రహ్మణ్యంగారు - టీచరు - బండార్లంక
69 తూమల అప్పలనాయుడుగారు - బేసిక్ హెడ్ మాస్టరు - నడిమికల్ల
నీలబోయిన అప్పలస్వామి - 8 వ తరగతి విద్యార్థి - శంబర
మూడడ్ల రామమూర్తి నాయుడు - 8 వ తరగతి విద్యార్థి - శంబర
341 భోగాపురపు సీతారామస్వామిగారు - హెడ్ మాస్టరు - కొట్టిక

జూలై, అగష్టు]

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య

- 80 వీరాల రక్షణయ్య - 8 వ తరగతి విద్యార్థి - వత్సేరు
 888 ఆజీవిశ్య అచ్చారావుగారు - శంఖవరం
 464 అల్లంరాజు సూర్యారావుగారు - హెడ్కాస్టరు - శృంగారము
 521 అల్లంరాజు బంగారంగారు - అమలాపురము
 560 వాశేపు శేషగిరిరావుగారు - అమలాపురము
 77 దుంప రామమూర్తిగారు - చింతపల్లిపేట - మైనింగ్ గరివిడిదరి
 280 శేగిడి సత్యనారాయణగారు - మేనేజరు - కోటిపాం
 ఎ. యల్. నరసరాజుగారు - టీచరు - గణేశ్వు
 61 బి. హెచ్. పాత్రాడుగారు - హెడ్కాస్టరు - జగన్నాథవరం
 572 ఆర్. దివాకరరాజుగారు - టీచరు మేనేజరు - శేగిడిపల్లి
 బలివాడ మన్నభరావుగారు - టీచరు - తమరాం
 340 వి. సూర్యప్రకాశరావుగారు - హెడ్కాస్టరు - ఆరవపాలెం
 214 పూలపల్లి నైనారాచార్యులుగారు - హెడ్కాస్టరు - వైకుంఠలక్ష్మీపురం
 606 కలిడిండి సత్యనారాయణరాజుగారు - టీచరు - మొయిడ
 398 ఏలూరి సీతారాంగారు - డిప్యూటీ టీచరు - సిద్ధాంతము
 కుర్ర సత్యనారాయణ - 8 వ తరగతి విద్యార్థి మెరకచామవరం

మొదటి ప్రశ్నకు మూత్రమే

- 391 భారతులఅంబేకేయ శిశునానిశర్మగారు - టీచరు - శనివారపుపేట
 310 ఎ. సీతారామస్వామిగారు - హెడ్కాస్టరు - సబ్బవరం
 గుమ్మపూడి హనుమంతరావుగారు - శనివారపుపేట

పదపూరణము - సమాధానములు

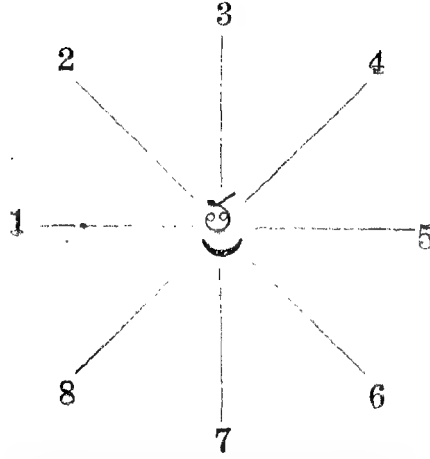
1,5 సంఖ్యలు	నరుడు	3,7 సంఖ్యలు	పురుడు
2,6 సంఖ్యలు	వరుడు	4,8 సంఖ్యలు	నిరుడు

చందానెం

సరియైన జవాబులు పంపిన విద్యార్థులు

- 180 చి|| దుంపనారాయణమూర్తి - విద్యార్థి - చింతపల్లిపేట - మైనింగ్ గరివిడిదరి
 521 చి|| బంగారం - అమలాపురము
 560 చి|| శేషగిరిరావు - అమలాపురము
 చి|| కుర్ర సత్యనారాయణ - 8 వ తరగతి విద్యార్థి - మెరకచామవరం
 చి|| శ్రీమతి కుప్పిలి కృష్ణవేణి 7 వ తరగతి విద్యార్థిని - శంబర
 చి|| శ్రీమతి కుప్పిలి కనకరత్నం ,, ,, శంబర
 చి|| అరసాడ శేషవరావు - 8 వ తరగతి ప్రయివేటు విద్యార్థి - పెదనాయుడుపాలెం
 చి|| లాలం సత్యనారాయణ - ప్రయివేటు విద్యార్థి - పెదనాయుడుపాలెం
 చి|| సబ్బవరపు అన్నవాయుడు డిటా డిటా
 చి|| సబ్బవరపు స్వామినాయుడు డిటా డిటా
 చి|| నారపాడు దేవుడు డిటా డిటా
 చి|| యస్. బి. సుధాకరరావు విద్యార్థి ఉండి

[విద్యార్థులు మంత్రమే దీనిని పూరింపవలెను చందాదాడులు కానివారు తప్పనిసరిగా రెండు అక్షరాల తపాలాబిళ్ళలు సంపాదించును. తేనియో వారి పేర్లు ప్రకటింపబడవు.]



పదా:-మధ్యలోన్న 'త' అక్షరమును కలపకొని యీ క్రింద తెలిపిన అర్థములకు సరి పోవునట్లు అయాసంఖ్యల పదములను పూరింపవలెను.

- | | |
|----------------|---------------|
| పదము | అర్థము |
| 1,5 సంఖ్యలు... | ఒక తెలుగు నెల |
| 2,6 సంఖ్యలు... | గొడుగు |
| 3,7 సంఖ్యలు... | కన్ను |
| 4,8 సంఖ్యలు... | అకు |

— శ్రీ ఆర్. సుబ్బాస్వామి,
టీచరు-బందార్లంక.

వింతపదములు - పొడుపుకథలు

[తమ్ముల్లా! చెల్లాయిలూ! ఈ క్రింద కొన్ని వింతపదములు, పొడుపుకథలు, ఉన్నవి, వీటి సమాధానాలు చాలగమ్యత్తుగా ఉంటవి, మీరందఱు వీటిని చక్కగా నేర్చుకోండి. మీకు తెలిసిన పొడుపుకథలుంటే వ్రాసిపంపండి, అయితే అవి చాల గమ్యత్తుగా - ప్రోత్సవిగా ఉండాలినుమా!]

పదము	జవాబు	పదము	జవాబు
వలకానివల	నవల	వరికానివరి	గోదావరి
కరముగానికరము	నూకరము	రసముకానిరసము	నీరసము
మండలముగానిమండలము	కమండలము	గళముకానిగళము	మంగళము
కీలుగానికీలు	పకీలు	రంగముగానిరంగము	సారంగము
కారముగానికారము	ఘోరకారము	పత్రికానిపత్రి	జాపత్రి
రాజుకానిరాజు	తేరాజు	సారముకానిసారము	కాసారము

— శ్రీమతి గౌతమి ఆర్రేయ - గుంటూరు.

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రాచీనవిద్య

కంటికి కన్నడదు, చేతికిచిక్కదు	గాలి
తానుచూడలేదు ; ఇతరులకు చూపించును	దీపము
విశ్వమంతా ఒక్కఅక్షరములో నున్నది	స్త్రీ
అమ్మ అంటే నూసుకొంటవి	జనవులు
అయ్య అంటే తెలుసుకొంటవి	
చెవులు మెలిపెట్టి సాగదీస్తే	నీనా
చక్కగా పాడుతుంది	
మిదైమిద కుంకుమ ముద్ద	బొట్టు
అందటికి కన్నడుతుంది నాకు కన్నడదు	

పూర్వములు:— 1. ఎ. ఆశ్వత్థరజు. 2. ఎ. యల్. నరసరాజు

మద్రాసు ప్రాథమిక విద్యానిబంధనలకు సవరణలు

1. మద్రాసు - పోస్టుసెంటు జార్జిగజెట్ ప్రకటన : 11 మార్చి 1953
 ప్రాథమిక పాఠశాలల రిగిస్ట్రేషన్ - ప్రభుత్వ సహాయములకు సంబంధించిన నియమములకు సవరణ
 (జి. ఒ. నెం. 441 ఎడ్యుకేషన్ 4 మార్చి 1953)

స వ రణ

1989 ఆగష్టు 21 వ తేదీన ప్రకటించబడిన విద్యాశాఖవారి నెం. 243 నోటిఫికేషనులోని వయోజన విద్యాపాఠశాలలకు చెందిన 6 వ చాప్టరులోని 6 వ నిబంధనకు ఈ క్రింది సవరణ చేయబడినది.
 గమనిక:- వయోజనవిద్య ఉపాధ్యాయ సర్టిఫికేట్లులేని ఉపాధ్యాయులను 31 మే 1954 వరకు ఉపాధ్యాయులుగా నియమించుకొనవచ్చును.

— కె. యమ్. ఉన్నిధాన్,
 ప్రభుత్వ కార్యదర్శి.

2. మద్రాసు - పోస్టుసెంటు జార్జిగజెట్ ప్రకటన : 25 మార్చి 1953
 ప్రాథమిక పాఠశాలల రిగిస్ట్రేషన్ - ప్రభుత్వ సహాయములకు సంబంధించిన నియమములకు సవరణ.
 (జి. ఒ. నెం. 553, ఎడ్యుకేషన్, 19 మార్చి 1953)

స వ రణ

1989 ఆగష్టు 29 తేదీ పోస్టుసెంటు జార్జిగజెట్ పార్టు 1-బి లోని 556-58 పేజీలలో ముద్రితమైన 21 ఆగష్టు 1989 తేదీన ప్రకటించబడిన విద్యాశాఖవారి నెం. 243 నోటిఫికేషనులోని ప్రభుత్వ సహాయమునకు చెందిన 2 వ చాప్టరులోని 7 వ నిబంధనయందు ఈ క్రిందివిషయము 3 వ ఉపనిబంధనగా చేర్చుకొనబడవలెను.

పైన ఉదహరించబడిన 1 వ ఉపనిబంధనక్రింద నూతనముగా ప్రారంభింపబడిన పాఠశాలలకు, ప్రతిసంవత్సరముపై తరగతులను తెరుచుచు అభివృద్ధిచెందుచున్న పాఠశాలలకు, ప్రభుత్వపు గ్రాంటు మంజూరుచేయబడును.

— కె. యమ్. ఉన్నిధాన్.
 ప్రభుత్వ కార్యదర్శి

మద్రాసు ప్రాథమిక విద్యానిబంధనలకు సవరణలు

8. మద్రాసు-ఫోర్టు సెంటుజార్జి గజెట్ ప్రకటన: 1 ఏప్రిల్ 1953

మద్రాసు విద్యానిబంధనలకు చెందిన 138 వ నిబంధనలోని 3 వ సబ్ సెక్షన్ బదులు ఈ క్రిందిది పొందుపరచబడవలెను.

(జి. బి. నెం. 576, విద్యాశాఖ, 20 మార్చి 1953)

"సెకండరీ గ్రేడు లేక సీనియర్ బేసిక్ బ్రయిండు టీచర్స్ సర్టిఫికేట్లు, మరియు ఎలిమెంటరీ గ్రేడు లేక జూనియర్ బేసిక్ బ్రయిండు టీచర్స్ సర్టిఫికేట్లను పొందగోరు అభ్యర్థులు డిక్టేటెడ్ బ్రయినింగు స్కూల్స్ లో నిర్దీతమైన శిక్షణను సాధించు పొందవలెను. లేదా సెకండరీ గ్రేడు, సీనియర్ బేసిక్ డిపార్టుమెంటువారు లేక ఎలిమెంటరీ గ్రేడు, జూనియర్ బేసిక్ డిపార్టుమెంటువారు నిర్ణయించిన కోర్సును పూర్తిచేసి యుండవలెను. 1940-41 వ సంవత్సరములోగాని, అటుతరువాతగాని, శిక్షణ పూర్తి చేసుకొన్న ఎలిమెంటరీ గ్రేడు ఉపాధ్యాయులు 1940-41 లో గాని, లేక అంతకు పూర్వముగాని, శిక్షణ పూర్తిచేసుకొని, ఆ గ్రేడుకు చెందిన బ్రయిండు టీచర్స్ సర్టిఫికేట్లు పరీక్షకు స్వాగతమున విదవ అయిదు సంవత్సరముల సర్వీసుకు పూర్తిచేసిన హక్కును ఎలిమెంటరీ గ్రేడు ఉపాధ్యాయులు- జూనియర్ బేసిక్ గ్రేడు ఉపాధ్యాయులు-మరియు నైదాశీట టీచర్స్ కాలేజి వారి మాస్టరులలో బ్రయినింగు సర్టిఫికేట్లను పొంది, తదనంతర అయిదు సంవత్సరముల సర్వీసుకు పూర్తిచేసిన మాస్టరులలో బ్రయినింగు ఇన్ స్పెక్టరునూ ఈ క్రింద పేర్కొన్న సందర్భములలో మాత్రము మరల బ్రయినింగు పొందవలసిన అర్హత లేకయే సెకండరీ గ్రేడు లేదా సీనియర్ బేసిక్ గ్రేడు టి. యచ్. యల్. సి. పరీక్షకు హక్కున అర్హులగుదురు.

(i) పైన పేర్కొన్నట్టి ఉపాధ్యాయులు యూనివర్సిటీవారి మెట్రిక్యులేషన్ పరీక్షపాస్ అయి ఉండవలెను. లేదా తదనంతర విధముగా యూనివర్సిటీలో నుంచి పుట్టుకొని అర్హులుగా నుండవలెను. లేదా యిరాప్రయునకు చెందిన S. S. L. C. సర్టిఫికేట్లకు సరిసమానమైన దిగా డెరెక్టర్ ఆఫ్ పబ్లిక్ ఇన్ స్పెక్టర్ వారిచే అంగీకరించబడిన యితర సర్టిఫికేట్లను కలిగి యుండవలెను. లేదా

(ii) వివిధ ప్రకారాలకు చెందిన S. S. L. C. పబ్లిక్ పరీక్షలోగాని, మెట్రిక్యులేషన్ పరీక్షలో గాని, యి క్రింది విధముగా నూటికి మార్కులు వచ్చియుండవలెను.

	1	2	3	4	5	6	7	8
సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య
మెట్రిక్ (ఆంధ్ర)	85	80	80	విగతిన	రెండు	యితర	సర్టిఫికేట్లలోను	25% చొప్పున
మెట్రిక్ (మద్రాసు)	85	80	80	25		25		
S.S.L.C. } 1929								
పరీక్ష } పూర్వము	35	80	80				ఒక్కొక్క దానిలో	25 చొప్పున
డిటా } 1929								
స్కీము	85	80	25	25		25	20	
డిటా } 8 ఆరవ								
జాబ్ స్కీము	85	80	80	25	25		ఒక్కొక్క దానిలో	80 చొప్పున

పూ :- (8 ఆరవ జాబ్ స్కీము) పై పేర్కొన్న సర్టిఫికేట్లలో 3, 4, 5 సర్టిఫికేట్లలో ఏ ఒక్కదానికీగాని, కొన్నింటికీగాని అనుమతి (Exemption) తీసుకొన్న విద్యార్థులకు మాత్రము స్పెషల్ సర్టిఫికేట్లు చూడవలెను. అట్లే పైన పేర్కొన్న సర్టిఫికేట్లలో మొదటి అయిదు సర్టిఫికేట్లకు హాజరైన విద్యార్థులకు స్పెషల్ సర్టిఫికేట్లు చూడవలెను.

—కె. యమ్. ఉమ్మిద్దాన్.

ప్రభుత్వ కార్యదర్శి.

అంధరాప్రదేశ్ ప్రారంభవిద్య

4. మద్రాసు ఫోర్టుసెంటు జార్జిగజెట్ ప్రకటన: 18 మే 1953

(జి. బి. నెం. 1032 ఎస్యూకేషన్, 5 మే 1953)

మద్రాసు విద్యానిబంధనలలోని 87 (a) నియమమునందలి రెండవ వాక్యమునను “ఇంగ్లీషు విద్యక విషయముగా (Optional subject) కల్గి” అను మాటలకును- “నాల్గవపాఠమునందు ప్రవేశించుటకు అర్హులై యుందురు.” అను మాటలకును మధ్య యొక్కిదివిషయమును చేర్చుకొనవలెను.

“లేక సీనియర్ బేసిక్ పాఠశాలలయందలి బేసిక్ స్కూలు లీవింగు సర్టిఫికేట్ పరీక్షను ఇంగ్లీషు విద్యక విషయముగా కల్గియుండి ఉత్తీర్ణులై 8 వ తరగతి నుండి పై తరగతికి ప్రవేశమును చేయబడుటకు విద్యార్థి యొగ్యతను దెల్పునటువంటి బేసిక్ స్కూలు లీవింగు సర్టిఫికేటును ఒక సీనియర్ బేసిక్ స్కూలు ప్రధానోపాధ్యాయునిచే పొందినవారు.”

—కె. యమ్. ఉన్నిధాన్,
ప్రభుత్వ కార్యదర్శి.

5. మద్రాసు - ఫోర్టుసెంటు జార్జిగజెట్ ప్రకటన : 20 మే 1953

ప్రాథమిక పాఠశాలల రిక్విషను - ప్రభుత్వసహాయములకు చెందిన నిబంధనలకు సవరణలు.

(జి. బి. నెం. 1099, ఎస్యూకేషన్, 12 మే 1953)

1939 ఆగష్టు 29 వ తేదీ ఫోర్టుసెంటు జార్జిగజెట్ పార్టు 1 - 2 లోని 550-53 పుటలయందు ప్రకటించబడిన మద్రాసు విద్యాశాఖవారి 1939 ఆగష్టు 21 వ తేదీ నెం. 243 నోటిఫికేషనులోని ప్రాథమిక పాఠశాలల రిక్విషను, ప్రభుత్వ సహాయముల మంజూరునకు చెందిన నియమములకు సవరణ-

స వ రణ లు

1 వ చాప్టరు - రిక్విషనుకు నియమములు

(1) ఒకటవ నియమములోని మొదటి వాక్యమునందలి “ప్రాథమిక పాఠశాలలు అను మాటలకు తరువాత ఈ క్రిందిమాటలను చేర్చుకొనవలెను.

“ బేసిక్ పాఠశాలలు మరియు బేసిక్ పాఠశాలలతో కలిసియుండు ప్రీబేసిక్ విభాగములు”

(2) రెండవవాక్యమునందు “నూతన పాఠశాలలు” అను మాటలకు మధ్య “ప్రాథమిక” అను మాట చేర్చుకొనబడవలెను.

(3) రిక్విషను, ప్రభుత్వసహాయములకు చెందిన నిబంధనలలోని 10 వ నియమమునందు ప్రస్తుతము అరంభము నందున్న వాక్యమునకు ఈ క్రింది దానిని చేర్చుకొనవలెను.

“బేసిక్ పాఠశాలలకు అనుబంధముగా నున్న ప్రీబేసిక్ విభాగములు (సెక్షనులు) మరియు”

2 వ చాప్టరు

(4) 6 వ నియమములోని సెక్షన్ 2(a) (iv) లోని “అయిదు సంవత్సరముల వయస్సు” అను మాటలకు తరువాత ఈ క్రింది దానిని చేర్చవలెను.

“2½ సంవత్సరములు, 6 సంవత్సరముల మధ్యవయస్సుగలిగి బేసిక్ పాఠశాలలకు అనుబంధముగా నుండు ప్రీబేసిక్ సెక్షన్లలో చేర్చబడగల్గిన బాలురులెవరు”

(5) “ప్రాథమిక పాఠశాలల రిక్విషను - ప్రభుత్వసహాయముల మంజూరునకు చెందిన నిబంధనలు” అను టైటిల్ కు దిగువన అనకొనియుండు నియమముల అరంభమునందు ఈ క్రింది సమీక్షను చేర్చుకొనవలెను.

గమనిక :- ఈనియమములు వివరములయందలి తగిన మార్పులతో బేసిక్ పాఠశాలలకును, వాని కనుబంధించి యుండు ప్రీబేసిక్ సెక్షనులకును, అనువర్తించును. ప్రీబేసిక్ సెక్షనులకు సంబంధించిన ఇన్ఫర్మేషను అవసరమైనస్థలములలో అప్రెండైస్మెంట్ నిర్ణయించబడిన ఫారములలో ఇవ్వబడును. బేసిక్ పాఠశాలలయందలి “గడే” అను శబ్దము ప్రాథమిక పాఠశాలలోని తరగతులకు చెందును.

—వ. గోవిందమూనన్.
ప్రభుత్వసహాయకార్యదర్శి.



మాసఫలములు 1953 ఆగష్టు 15-సెప్టెంబరు 14 వరకూ

మేషరాశివాకిత : ఆగష్టు 23 లోపల బంధుసమాగమము, ప్రయాణములకు, క్రయవిక్రయములకు అనుకూలము. ధనలాభము. ఉద్యోగవ్యాపారానుకూలము. 26 లోపల ఆరోగ్యభంగము. ధనవ్యయము. కార్యవిఘ్నములు 27 నుండి సెప్టెంబరు 3 లోపల మధ్యము. ఆగష్టు 14 వరకు కార్యజయము. నూతనయత్నములు, కట్టడములు. మార్పులు, మున్నగువాటికి అనుకూలము.

వృషభము : 28 లోపల ఆర్థికపరిస్థితులు బాగావుండును. దరిమిల మార్పులతో కూడి యుండును. ఆరోగ్యము వృద్ధియగును. సెప్టెంబరు 5 లోపల ప్రయాణములు, వ్యయమిక్కువ. అనంతరము వ్యవహార కార్యజయము. ధనలాభము. సెప్టెంబరు 6, 7, తేదీలలో కట్టడములు వగైరాలు. క్రయవిక్రయములు మున్నగువాటికి అనుకూలము. 11, 15 తేదీలలో వాతకోతలు అనుకూలము.

మిథునము : 22 ఆగష్టువరకు ధనలాభము. దరిమిల ఇంకను వృద్ధియగును. కాని కొన్ని చిక్కులను, కలహములను, ఎదుర్కొనవలసినవచ్చును. 27 కంట్రాక్టులు వగైరాలు అనుకూలము. సెప్టెంబరు 5-5 తేదీలలో మొండివ్యవహారములు, లోగడకానిపనులు వూర్తియగును. కార్యజయముగల్గును. ఆర్థిక వ్యాపారములు బాగుండును. కాని కళ్ళత్ర ఆరోగ్యము చెడును.

కర్కటము : 26 వరకు కార్యములందు తొందరకూడదు. పనులు నిదానముగ చేయవలెను. సెప్టెంబరు 5 నుండి వ్యాపారము వృద్ధిచెందును. ధనలాభముకల్గును. ఉద్యోగ వ్యాపారములవిలకడగయ్యుండును. సెప్టెంబరు 5 లో స్థిరమార్పులు. భూవ్యవహారములు మున్నగువాటికి అనుకూలము. ఉద్యోగములోను, వ్యవహారములోను, 5 వ తేదీలాభవాయకము.

సింహము : 28 లోపల మిత్రులవల్లలాభము. 27 లోపల అనవసరవ్యయము. మనసు చికాకుగ నుండును. సెప్టెంబరు 5 నుండి వ్యయము తగ్గును. ధనలాభము హెచ్చును. ప్రయాణములు చేయవలెను. ఉద్యోగములో అభివృద్ధి, ఇంజనీరింగు మొదలగు స్థిరమార్పులలో కార్యానుకూలము. అధికారప్రాప్తము కొన్నిలాభములకు విఘ్నములువచ్చును. అయినను మొత్తముమీదలాభము.

కన్య : సెప్టెంబరు 5 లోపల మిచిక్కులన్నియు తొలగి ఉద్యోగవ్యాపారములు అనుకూలించును. ధనలాభము కల్గును. శుభలాభములు మొందు. దూరప్రయాణములు చేయవలెను. వివాహకాంక్షవృద్ధియగును.

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవివరము

సెప్టెంబరు 2 వ వారంలో విషయములు స్తంభించును. మొత్తముమీద యీ నెలమీద సర్వకార్య జయమును సూచించును.

తొల : శ్రేణుజయము, దావాజలలో విజయము, ఉద్యోగ వ్యాపారములలో అభివృద్ధి, నూతనవస్తుక్రయము, పలురకములగు ధనలాభము. మున్నగువిషయములు యీ నెల అంతయు ఎక్కువ సంతోషలాభదాయకమైయుండును. కాని మార్గములో కొన్ని కష్టములు ఆరంభించును. వానిని మీరు ధైర్యముగ నెదుర్కొనగలడు. అధికారగౌరవములు మెండు.

వృత్తికము : 23 లోపల కళత్రఆరోగ్యము గరిగనుండదు. ధనవ్యయమెక్కువ. తర్వాత పరిస్థితులు మారిడినాభివృద్ధి గాంతురు. చిక్కులు మబ్బువిడిసెట్లువిడి క్రమేపి ధనలాభముకలుగును. ఉద్యోగ వ్యాపారములు సామాన్యముగ నడచును. యత్నములన్నియు ఆగష్టు 27 దరిమిలా చేయవలయును. గతమాసములలోవలె నిరుత్సాహముండదు.

ధనుస్సు : ఆగష్టు 20 లోపల గతన్నమెంటులో అనుకూలము. లోగడ చిక్కులు తొలగుటకు పిలవదినములు. 23 లోపల వ్యవహారాది కార్యములలో అపజయము, కార్యవిఘ్నములు. సెప్టెంబరు 1 లోపల ఆరోగ్యభంగము, బంధువర్గాదులలో చిక్కులు, వ్యాపారనష్టము, దరిమిలా కార్యములు క్రమేపి అనుకూలముచెందును, మంచి ఆలోచనలతో వ్యాపారములను వృద్ధిచేయుదురు.

మకరము : బుద్ధి వికాసముతో 23 వరకు వ్యవహరింతురు. కాని తర్వాత దైవానుకూలముకల్గి వ్యాపారాభివృద్ధి గాంతురు. సెప్టెంబరు 3 లోపల ధనలాభము దరిమిలా కొన్నిచిక్కులు. ఆస్తివస్త్రము కలుగును. తొందరపాటు చెందక వ్యాపారము నిలకడతో చేయవలెను. స్థిరమైన మార్పులు 6, 7, 8 తేదీలలో చేయుదురు, విజృంభణ కూడదు.

కుంభము : 23 లోపల ధనలాభము. దరిమిలా ఆరోగ్యము చెడును. అనవసరమైన వ్యయము, విరోధములు ఆగష్టు నెలాఖరువరకు బాధించును. తర్వాత సెప్టెంబరు నెలలో చిక్కులు తొలగును. వ్యాపారాది కార్యములు మధ్యమస్థాయిలో నడచును. నూతన వ్యాపారము, గృహనిర్మాణము మున్నగునవి తలపెట్టవచ్చును.

మీనము : ఆగష్టు నెలాఖరులోపల ప్రయాణములు, బంధువర్గము. సెప్టెంబరు నెలలో కార్యజయము, ధనలాభము, వ్యవహారజయము 6, 9 లోపల నూతనకృషి లాభము. కాని ముందుముందు ఆరోగ్యముచెడు సూచనలున్నవి. ఆహారాది నీనుములనుకల్గి తరుచు ప్రయాణములు చేయక బాగ్రతతో మెలగుట మంచిది.

మరా :—వివరములు కోరువారు ఒక రూపాయి మనియార్డరు చేయవలెను.

1958-7-26 4-3 P. M. చంద్రగ్రహణ ఫలములు.

ఈ గ్రహణము అగ్నిరాశిలో పడుటవల్లను అగ్నాధిపతి షణ్మసితిలోనుండుటవల్లను దేశములో ఊమముఅగ్నిభయము, చోరభీతి, రోగభయము మొ॥ కష్టఫలములెక్కువగును. జనులు రోగపీడితులై చాలవరకు మరల ఆరోగ్యమునొందుదురు. యుద్ధమువలనగాని, ఇతరరూపములద్వారాగాని నానికి సైనిక శక్తిలో వ్యయమెక్కువగును. రాజకీయవర్గములో మృతిసంభవించును. కాననసభ్యులలో మాయువుగలుగును. రాజ్యాంగపరిపాలన ప్రజలమెప్పును పొందజాలక అకాంతిగనడచును. విదేశాంగవిషయములలో క్లిష్టస్థితి. లేర్పడును. అష్టమమందు 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

లక్కావర్షుల సర్వయ్య,
శ్రోతిస్కులు,
ఆగ్రహరము, ఏలూరు.

కుంభ - బొల్లి

నెగ, నవాయి, మేహపొడ, చర్మ
వ్యాధులు, శ్రీల ఋతుదోషములు,
చంటిబిడ్డల అనాన మొ॥ వ్యాధులకు

గ్యారంటీ చికిత్స

వ్యాధి పరీక్షనిమిత్తము మా వద్దకు రావలసి
రకులేదు. వ్యాధి అక్షణములను వివరించుగా
ప్రాసిఫంపుచో వ్యాధి నిర్ధారణచేసి అనుకూల
మైన మందులు వి. పి. గా పంపబడును. ఎట్టి
మొండికైనను నైననూ, ఎంతకాలమునాండి
యినను వైదను అతినిష్ఠతో కుదర్చబడును.
వివరములకు వ్రాయుడు.

శేటలాగ్ ఉచితము.

అన్నిచోట్లను ఏజంట్లు కావలెను.

సరసమైనకమీషను యివ్వబడును.

టి.వి. రెడ్డి & కో., (రిజిస్టర్డ్)

H.O. గోపాలపురం, తూర్పుగోదావరిజిల్లా
(6) (వయా) తణుకు.

దగ్గునాశన్

దగ్గు, తుయదగ్గు, కోరింతదగ్గు,
వగర్చుదగ్గు, కొండనాలుక, ఉబ్బ
నము, పీనస, పిల్లి కూతలు, జలుబు,
గుండెపడితము మొదలగువానిని పో
గొట్టును, చాలమంది దీనిని వాడి
గుణమును పొందియున్నారు.

మూడు పూటలకే గుణమునిచ్చును.

దీని నిజానిజములు తెలిసికొనుటకు

ఒకపర్యాయము వాడిచూచండి.

మూడుకోజులకు సరిపడు మందు రు 0-3-0

పదికోజులకు సరిపడు మందు రు 0-8-0



పేదలకు ఉచితము.

సాక్షి వైద్యాలయ,

5/82 శేషయ్యపేధి, విజయవాడ.

ప్రకటన

మా వద్దను బేసిక్ స్కూలుకు
కావలసిన యావత్తు యెక్స్‌ప్రెస్ మెం
టున్న, ఇంటికి, ఆఫీసుకు, బ్రెజింగ్ కి,
స్కూలుకు కావలసిన యావత్తు పరిష్క
చరున్న సరసమయిన ధరలకు
దొరకును.

వివరములకు :

ది జై హింద్ టింబర్ వర్క్స్ &
క్రాఫ్ట్ ఎక్స్‌ప్రెస్ మెంటు మార్బు,

తాడేపల్లిగూడెం,

పశ్చిమగోదావరిజిల్లా.

దంతచూరమ్

అమృతతుల్యమైన ఓషధులచే తయారు
చేయబడినది. ఊకమసి, రంగు, పిప్పర
మెంట్లచూర్ణముకాదు, చిగుళ్ల వాపు, తీపు,
విప్పిళ్ల బాధ, జోటిదుర్వాసన, పళ్లలో
నూత్తుకేవులు చేరుట మొదలగునవి నివారించును. కడలిసపళ్ళు పీకనవసరములేకుండా
గట్టిపరచి చిరికాలము పట్టుత్వమునిచ్చును.
వేడికాఫీ, మంచు, పంచదార మొదలగునవి
అమితముగా వాడినందువల్ల వచ్చేదోష
ములనుండి కాపాడును. ఒక పర్యాయము
వాడిచూచిన నిజానిజములు మీకే
తెలియును. పొట్లము రు 0-2-0

సాక్షి వైద్యాలయ,

5/82 శేషయ్యపేధి, విజయవాడ.

శ్రీ మదాంధ్ర మహాభారతము

(పద్యకావ్యము - కవిత్రయ ప్రణీతము)

పండిత పరిశోధితము	(క్యాలిఫోర్నియా)
పూర్తి పతి 8 సంపుటములలో	... 26-0-0
" 7 సంపుటములలో	... 28-0-0
విడి సంపుటము 1 కి	... 4-0-0

శ్రీ మదాంధ్ర మహాభాగవతము

పద్యకావ్యము - పోతనామాత్య ప్రణీతము

పండిత పరిశోధితము	(క్యాలిఫోర్నియా)
సంపూర్ణ పతి—ఒకే సంపుటము	... 12-0-0
" —రెండు సంపుటములు	... 14-0-0
" —మూడు సంపుటములు	... 16-0-0
భర్తృహరి సుభాషితము (క్యాలిఫోర్నియా)	4-0-0
శ్రీకృష్ణ కర్ణామృతము (క్యాలిఫోర్నియా)	3-0-0
శ్రీరామ కర్ణామృతము (క్యాలిఫోర్నియా)	2-8-0

శ్రీ మద్భగవద్గీత (పండిత పరిశోధితము)

అర్జున శాస్త్రవ్యవహితము క్యాలిఫోర్నియా	... 2-0-0
" రేపరు క్యాలిఫోర్నియా	... 1-8-0
మూలం రేపరు	... 0-6-0
అర్జున వచనము చిన్న పైజా	... 0-8-0
భాస్కర రామాయణము - పద్యకావ్యం (అర్జున నున్నది)	

(ప్రకాశకులు :

రామా అండ్ కో., (H. O.) ఏలూరు.

ప్రాంతాలు : గుంటూరు - రాజమండ్రి - భీమవరము - తెనాలి - విజయనగరము